Б1.В.16 «Актуальные проблемы региональной социальной политики»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Автор-составитель: Захаров Д.А., министр образования Чувашской Республики, к.и.н., доцент

Заведующий кафедрой:
Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, кандидат исторических наук, Петухов А.В.

Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.16 «Актуальные проблемы региональной социальной политики» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного и муниципального управления.
Протокол от 31 августа 2026 г. № 1.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Формы аттестации и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.16 «Актуальные проблемы региональной социальной политики» обеспечивает формирование у обучающихся следующей компетенции:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	З-1. Знает методологию управления рисками и принципы разработки превентивных стратегий У-2. Умеет выявлять уязвимые группы населения и зоны социального напряжения в регионе и встраивать адресные меры в стратегию минимизации рисков. У-3. Умеет разрабатывать многоуровневую стратегию управления рисками с распределением ответственности между уровнями власти и вовлечением стейкхолдеров

1. Формы аттестации и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине

2.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, для контрольных заданий):

Доклад-презентация, тестирование, опрос, практическое задание.

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, для формирования контрольных заданий):

Тема 1. Региональная социальная политика: состояние, перспективы, политика и стратегии направлений развития. УК-1.3

Опрос:

Опишите цели и сущность региональной социальной политики.

Назовите фундаментальные основы государственной региональной социальной политики.

Охарактеризуйте ключевые принципы реализации социальной политики на региональном уровне.

Перечислите основные элементы инфраструктуры социальной сферы в регионах России.

Охарактеризуйте стратегические направления развития региональной социальной политики.

Опишите проблемы и перспективы современной региональной социальной политики.

Тестовые задания:

Инструкция:

- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

- Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

- Выбрать один верный ответ.

- Записать только букву выбранного варианта ответа

Социальная политика в регионе представляет собой:

а) комплекс мер, осуществляемых субъектами социальной политики в регионе;

б) комплекс мер, осуществляемых органами федеральной власти в регионе;

в) политика, направленная на обеспечение достойного социального положения населения в регионе;

г) политика, обеспечивающая высокий уровень и качество жизни населения региона.

Правильный ответ: а).

В Российской Федерации устанавливаются:

а) гарантированный уровень материальных благ;

б) государственные пенсии, пособия;

в) минимальная заработная плана на уровне прожиточного минимума;

г) гарантированный размер оплаты труда;

д) гарантированный минимальный размер оплаты труда

Правильные ответы: б); д).

В регионах современной России осуществляются модели социальной политики:

а) компромиссная;

б) социально-демократическая;

в) плюралистская;
г) либеральная
Правильный ответ: а).

Тема 2. Региональная социальная политика и ее механизмы. Статистические данные о социальной сфере в региональном измерении. УК-1.3

Опрос:
Опишите основные механизмы реализации региональной социальной политики.
Охарактеризуйте роль целевых программ и проектов в управлении социальной политикой региона.
Опишите влияние федерального и регионального законодательства на социальную политику.
Перечислите источники статистических данных для анализа социальной сферы региона.
Охарактеризуйте нормативно-правовое обеспечение региональной социальной политики.
Опишите содержание и значение новых региональных стандартов в отраслях социальной сферы

Тестовые задания:

Инструкция:
- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
- Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
- Выбрать один верный ответ.
- Записать только букву выбранного варианта ответа

Методы реализации государственной социальной политики в регионе:
а) многодетные семьи;
б) целевые программы и национальные проекты;
в) льготные категории граждан;
г) военнослужащие.
Правильный ответ: б).

Социальную политику в регионе определяют:
а) работодатели;
б) органы государственной власти и МСУ;
в) молодежные организации;
г) благотворительные организации;
д) население
Правильный ответ: б).

Этот показатель наиболее часто используется в качестве статистического индикатора для оценки эффективности региональной социальной политики и уровня жизни населения:

а) количество зарегистрированных политических партий;

б) валовой региональный продукт (ВРП) на душу населения, уровень безработицы и реальные денежные доходы населения;

в) протяженность автомобильных дорог общего пользования;

г) число муниципальных образований в субъекте РФ.

Правильный ответ: б).

Тема 3. Сбережение трудовых ресурсов в регионах России. Статистическая модель комплексного подхода к регулированию процесса сбережения трудовых ресурсов. УК-1.3

Опрос

Раскройте понятие «сбережение трудовых ресурсов».

Особенности процесса сбережения трудовых ресурсов в различных регионах России.

Факторы, влияющие на сбережение трудовых ресурсов в регионе.

Технологии и методы исследования процесса сбережения трудовых ресурсов.

Основные элементы статистической модели комплексного подхода к регулированию данного процесса.

Тестовые задания:

Инструкция:

- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

- Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

- Выбрать один верный ответ.

- Записать только букву выбранного варианта ответа

Главной целью комплексного статистического подхода к регулированию сбережения трудовых ресурсов в регионе является:

а) максимизация валового регионального продукта любой ценой;

б) снижение уровня безработицы до нулевых значений;

в) повышение ожидаемой продолжительности здоровой жизни и производительности труда при сохранении численности занятых;

г) полный отказ от привлечения иностранной рабочей силы.

Правильный ответ: в).

Данный статистический показатель наиболее точно отражает эффективность мер по сбережению здоровья трудоспособного населения в рамках региональной модели:

а) общий коэффициент рождаемости;

б) ожидаемая продолжительность жизни при рождении;
в) уровень инвалидизации населения в трудоспособном возрасте;
г) количество койко-мест в стационарах региона.
Правильный ответ: в).

В комплексную статистическую модель регулирования процесса сбережения трудовых ресурсов обязательно включается анализ баланса между демографической нагрузкой и:
а) объемом экспорта продукции региона;
б) уровнем профессиональной подготовки и квалификацией населения;
в) количеством высших учебных заведений;
г) площадью жилищного фонда.
Правильный ответ: б).

Тема 4. PEST и SWOT-анализ стратегий развития региональной социальной политики. УК-1.3

Опрос:
Цель и задачи PEST-анализа в контексте формирования социальной политики региона.
Структура и методика проведения SWOT-анализа социальной сферы региона.
Как результаты PEST и SWOT-анализа влияют на выбор стратегии развития?
Критерии оценки эффективности региональной социальной политики.
Принципы системы менеджмента качества государственных услуг в социальной сфере.

Тестовые задания:
Инструкция:
- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
- Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
- Выбрать один верный ответ.
- Записать только букву выбранного варианта ответа

В рамках PEST-анализа региональной социальной политики к какому фактору относится внедрение телемедицины и цифровизация записи к врачу через портал «Госуслуги»?
а) Political (Политические);
б) Economic (Экономические);
в) Social (Социальные);
г) Technological (Технологические).
Правильный ответ: г).

Регион характеризуется изношенной инфраструктурой больниц (Weakness), но имеет возможность войти в федеральную программу модернизации первичного звена здравоохранения (Opportunity). В какую ячейку матрицы SWOT-стратегий попадет решение о подаче заявки на этот федеральный проект?

а) S-O (Сила – Возможности);

б) W-O (Слабость – Возможности);

в) S-T (Сила – Угрозы);

г) W-T (Слабость – Угрозы).

Правильный ответ: б).

При проведении комплексного анализа для разработки стратегии социальной политики региона исследователи изучают уровень безработицы, дефицит кадров и темпы инфляции. К какой категории факторов относятся эти показатели?

а) Internal Strengths (Внутренние сильные стороны);

б) External Threats (Внешние угрозы);

в) Economic (Экономические факторы PEST-анализа);

г) Social (Социальные факторы PEST-анализа).

Правильный ответ: в).

Тема 5. Политика отраслей социальной сферы в системе региональных социо-экономических процессов. УК-1.3

Опрос:

Отрасли социальной сферы и их роль в региональных социо-экономических процессах.

Экономические основы региональной социальной политики.

Место расходов на социальную политику в структуре расходных статей регионального бюджета.

Показатели расчета ресурсов, направляемых на личное потребление в регионе.

Взаимосвязь развития отраслей социальной сферы и экономического роста региона

Тестовые задания:

Инструкция:

- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

- Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

- Выбрать один верный ответ.

- Записать только букву выбранного варианта ответа

Какова главная цель политики отраслей социальной сферы (здравоохранение, образование) в системе региональных социо-экономических процессов?

а) максимизация коммерческой прибыли бюджетных учреждений

б) обеспечение воспроизводства человеческого капитала и повышение качества жизни населения как базового условия экономического роста региона

в) снижение уровня безработицы исключительно за счет создания новых рабочих мест в госсекторе

г) полная коммерциализация всех социальных услуг для привлечения частных инвестиций

Правильный ответ: б).

Какой механизм наиболее точно отражает взаимосвязь между демографической политикой региона и развитием его строительной отрасли?

а) прямое субсидирование застройщиков из федерального бюджета без учета демографических показателей

б) увеличение объемов строительства коммерческого элитного жилья

в) реализация программ льготной семейной ипотеки при условии регистрации права собственности на жилье в данном регионе, стимулирующая миграционный приток молодых семей и спрос на первичном рынке недвижимости

г) введение запрета на строительство нового жилья для стабилизации цен на вторичном рынке

Правильный ответ: в).

Что является ключевым индикатором эффективности региональной культурной политики в контексте социально-экономического развития территории?

а) общее количество проведенных культурно-массовых мероприятий за год

б) объем привлеченных внебюджетных средств, развитие культурного туризма и снижение оттока молодежи (закрепление креативного класса)

в) количество зданий домов культуры, находящихся на балансе муниципалитета

г) Число штатных единиц работников муниципальных театров и музеев

Правильный ответ: б).

Тема 6. Оценка показателей по развитию семьи в регионах. УК-1.3

Опрос:

Ключевые факторы социальной сферы, влияющие на демографические характеристики региона.

Влияние состояния здравоохранения, образования и ЖКХ на развитие семьи.

Система показателей для оценивания уровня развития семьи в регионе.

Методы сбора и анализа данных о положении семей в регионе.

Направления региональной политики по поддержке и развитию института семьи

Тестовые задания:

Инструкция:

- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

- Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

- Выбрать один верный ответ.

- Записать только букву выбранного варианта ответа

Какой из перечисленных показателей является наиболее комплексным (интегральным) для оценки демографической ситуации и развития института семьи в регионе, отражающим итог многолетних процессов?

а) число зарегистрированных браков за текущий год

б) суммарный коэффициент рождаемости (среднее число детей на одну женщину репродуктивного возраста)

в) динамика реальных денежных доходов населения

г) количество разводов по отношению к количеству браков за квартал

Правильный ответ: б).

При оценке эффективности региональной семейной политики важно разделять показатели ресурсов и показатели результатов. Что относится к показателям *результата*, а не затрат или инфраструктуры?

а) снижение коэффициента младенческой смертности и увеличение доли семей, охваченных услугами ранней помощи

б) объем бюджетных средств, выделенных на строительство новых перинатальных центров

в) численность врачей-педиатров на 10 000 детского населения

г) количество закупленных школьных автобусов в сельской местности

Правильный ответ: а).

В системе региональных социо-экономических измерений развитие семьи часто оценивается через призму предотвращения социального неблагополучия. Какой индикатор наиболее точно сигнализирует о сбое в региональной политике профилактики семейного кризиса?

а) рост числа многодетных семей, получивших статус самозанятых

б) увеличение удельного веса детей, оставшихся без попечения родителей, выявляемых в течение года, при одновременном снижении доли их устройства в замещающие семьи

в) общий рост валового регионального продукта (ВРП) субъекта РФ

г) увеличение среднего размера жилого помещения, приходящегося на одного члена семьи

Правильный ответ: б).

Тема 7. Механизм взаимосвязи регионального рынка труда и образовательных услуг. УК-1.3

Опрос:

Содержательные компоненты и структура регионального рынка труда.

Основные факторы формирования рынка труда в регионе.

Механизм взаимного влияния рынка труда и системы профессионального образования.

Проблема дисбаланса спроса и предложения на региональном рынке труда.

Особенности функционирования регионального рынка труда в условиях экономического кризиса.

Тестовые задания:

Инструкция:

- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

- Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

- Выбрать один верный ответ.

- Записать только букву выбранного варианта ответа

Какое явление наиболее точно характеризует структурное рассогласование (мисс-матч) между региональным рынком труда и системой образовательных услуг?

а) высокий уровень общей безработицы, вызванный экономическим кризисом и закрытием предприятий

б) ситуация, при которой в регионе наблюдается одновременный дефицит квалифицированных кадров по ключевым специальностям (инженерные, рабочие кадры) и переизбыток выпускников с невостребованными дипломами (например, юристов и экономистов узкого профиля)

в) временная задержка выпускников вузов в поиске первой работы из-за отсутствия опыта

г) низкий конкурс на бюджетные места в региональные вузы

Правильный ответ: б).

Какой инструмент является основным элементом механизма *обратной связи*, позволяющим системе образования оперативно реагировать на изменения спроса регионального рынка труда?

а) государственная аккредитация образовательных программ, проводимая раз в пять лет

б) создание и регулярное обновление на основе данных центров занятости населения кадрового прогноза (атласа профессий) и передача его

заказчикам контрольных цифр приема (КЦП) для перераспределения бюджетных мест

в) проведение ежегодного опроса удовлетворенности студентов качеством питания в столовых

г) единый государственный экзамен (ЕГЭ) как механизм отбора абитуриентов

Правильный ответ: б).

В чем заключается ключевая роль дуального обучения в механизме взаимодействия региональной экономики и профессионального образования?

а) в полном переносении всех финансовых затрат на обучение студента с бюджета региона на само предприятие

б) в снижении нагрузки на региональный бюджет за счет закрытия теоретических кафедр в колледжах

в) в синхронизации освоения практических навыков непосредственно на рабочем месте с получением теории, что гарантирует трудоустройство выпускника у партнера-работодателя и снижает издержки предприятия на его доучивание

г) в замене государственной итоговой аттестации собеседованием с HR-директором предприятия

Правильный ответ: в).

Тема 8. Моделирование организации инфраструктуры поддержки субъектов управления жилищным фондом в регионе. УК-1.3

Опрос:

Элементы инфраструктуры поддержки субъектов управления жилищным фондом.

Современное состояние организации и развития жилищного фонда в регионах.

Особенности становления и развития жилищной сферы в регионе.

Модели организации управления многоквартирными домами.

Реализация государственной программы в региональном аспекте.

Тестовые задания:

Инструкция:

- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

- Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

- Выбрать один верный ответ.

- Записать только букву выбранного варианта ответа

Что является главной целью создания центров поддержки управляющих компаний (УК) в регионе?

а) увеличение тарифов на коммунальные услуги для населения

б) помощь УК в обучении сотрудников, составлении документов и общении с жильцами

в) полная замена всех частных управляющих компаний государственными структурами

г) контроль за тем, чтобы все дворники имели высшее образование

Правильный ответ: б).

Какой орган чаще всего выступает базой для региональной инфраструктуры поддержки жилищного хозяйства и консультирует граждан по вопросам ЖКХ?

а) Государственная жилищная инспекция (ГЖИ) или региональный центр общественного контроля в сфере ЖКХ

б) Региональное министерство сельского хозяйства

в) Городская станция скорой медицинской помощи

г) Управление федеральной налоговой службы

Правильный ответ: а).

Зачем региону нужно моделировать (планировать) инфраструктуру поддержки управления жильем?

а) Чтобы построить как можно больше новых зданий для офисов чиновников

б) Чтобы наладить четкое взаимодействие между властью, управляющими компаниями и жителями, решая проблемы быстрее

в) Чтобы полностью запретить создание товариществ собственников жилья (ТСЖ)

г) Чтобы перевести все расчеты за воду и свет исключительно на наличный расчет

Правильный ответ: б).

Тема 9. Региональное образование: перспективы, политика и стратегии образования развития. УК-1.3

Опрос:

Цели и содержание региональной политики в области образования.

Субъекты и объекты региональной образовательной политики.

Типология современных образовательных систем.

Уровни образовательных процессов и их особенности в регионе.

Роль государства в регулировании региональной системы образования.

Системный подход к характеристике образования в регионе.

Тестовые задания:

Инструкция:

- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

- Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

- Выбрать один верный ответ.

- Записать только букву выбранного варианта ответа

Какая стратегическая цель является приоритетной для региональной образовательной политики в контексте экономического развития субъекта РФ?

а) Максимальное увеличение количества филиалов столичных вузов на территории региона

б) Полный перевод всех школ региона на дистанционную форму обучения для экономии бюджетных средств

в) Формирование непрерывной системы подготовки кадров (школа - колледж/вуз - предприятие), ориентированной на потребности региональных кластеров экономики

г) Унификация образовательных программ, исключающая введение любых региональных краеведческих модулей

Правильный ответ: в).

Какой инструмент наиболее точно отражает реализацию принципа государственно-частного партнерства в региональной стратегии развития профессионального образования?

а) единый государственный экзамен (ЕГЭ)

б) создание образовательно-производственных кластеров и центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), где предприятия софинансируют закупку оборудования и участвуют в разработке учебных планов

в) выделение субсидий родителям на покупку школьной формы

г) проведение ежегодных олимпиад по общеобразовательным предметам среди школьников младших классов

Правильный ответ: б).

Что понимается под «цифровой зрелостью» региональной системы образования как ключевым перспективным показателем ее развития?

а) Наличие единой региональной цифровой платформы управления образованием, охватывающей электронный журнал, цифровое портфолио достижений, аналитику успеваемости и доступ к верифицированному образовательному контенту

б) Обеспечение каждого ученика бесплатным смартфоном за счет регионального бюджета

в) Запрет на использование бумажных учебников во всех школах региона

г) Увеличение количества уроков информатики до пяти раз в неделю во всех классах

Правильный ответ: а).

Тема 10. Формы и содержание системы образования на региональном уровне. УК-1.3

Опрос:

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на региональном уровне.

Разграничение полномочий федеральных, региональных и муниципальных органов власти в сфере образования.

Базовые характеристики современной инфраструктуры регионального образования.

Содержание интересов ключевых субъектов в образовательной сфере (государство, семья, бизнес).

Критерии выделения субъектов политики в сфере образования.

Основные парадигмы теорий, определяющих интересы в образовании.

Тестовые задания:

Инструкция:

- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

- Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

- Выбрать один верный ответ.

- Записать только букву выбранного варианта ответа

Какая форма образовательной организации наиболее характерна для решения задачи транспортной доступности и обеспечения профильного обучения в сельской местности или малых городах региона?

а) частный детский сад с изучением двух иностранных языков

б) ресурсный центр или базовая школа (опорный образовательный центр), объединяющая подвоз учащихся из филиалов начальных школ и реализующая углубленное изучение предметов

в) воскресная религиозная школа при местном храме

г) индивидуальный предприниматель, осуществляющий репетиторскую деятельность на дому

Правильный ответ: б).

Что является специфическим *содержательным* компонентом региональной системы образования, отличающим ее от федерального образовательного стандарта?

а) Региональный учебный курс («История края», «География родного региона», «Родной язык и литература»), формирующий гражданскую идентичность и знание культуры малой родины

б) Обязательное количество минут урока по каждому предмету

в) Требования к цвету школьной формы, установленные директором школы

г) Список учебников, утвержденных федеральным министерством просвещения

Правильный ответ: а).

Какая организационная форма взаимодействия образовательных учреждений получила широкое распространение в регионах для повышения качества образования в селах без закрытия малокомплектных школ?

а) Сетевое взаимодействие и образовательные округа (холдинги), где ученики начальной школы остаются дома, а для уроков физики или химии старших классов централизованно доставляются в базовую школу

б) Переход всех сельских школ исключительно на самообразование без участия педагогов

в) Ежедневное проведение общих линеек посредством видеосвязи во всех школах района одновременно

г) Полная замена учителей роботами-тьюторами в населенных пунктах с численностью менее 500 человек

Правильный ответ: а).

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗ и оценочные материалы:

КЗ – 1

Тема 1,2

Доклад-презентация:

Подготовка докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Трансформация парадигмы региональной социальной политики: от патернализма к социальному инвестированию

2. Демографические вызовы регионов России как драйвер изменения социальной стратегии

3. Цифровизация социального блока: Единый контакт-центр, суперсервисы «Госуслуг» и региональная специфика их внедрения

4. Межбюджетные отношения и проблема социального неравенства субъектов РФ

5. Стратегии развития некоммерческого сектора (НКО) и государственно-частного партнерства (ГЧП) в социальной сфере

6. Новые горизонты: социальная политика в условиях пространственного развития и создания опорных населенных пунктов

7. Механизм нормативно-подушевого финансирования в образовании: статистика доступности и качества

8. Единый реестр населения и механизм адресности социальной помощи: борьба с бедностью через призму статистики нуждаемости

9. Программно-целевой механизм здравоохранения: региональные программы модернизации первичного звена

10. Механизм персонифицированного финансирования (сертификаты) в сфере культуры, спорта и допобразования

11. Институт долговременного ухода (ИДУ): механизмы межведомственного взаимодействия и статистика старения

12. Механизмы государственно-частного партнерства (ГЧП) и концессий в социальной инфраструктуре: инвестиционный паспорт региона

КЗ – 2

Тема 3, 4

Доклад-презентация:

Подготовка докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Демографический императив: влияние возрастной структуры населения на региональный рынок труда

2. Экономический механизм сдерживания: динамика реальных заработных плат как фактор сохранения кадрового ядра

3. Индикаторы благополучия: рейтинговые оценки рынка труда как инструмент диагностики рисков потери кадров

4. Пространственное развитие: концепция опорных населенных пунктов как механизм территориального сбережения трудовых ресурсов

5. Качество жизни и экология: предотвращение преждевременного выбытия из состава трудовых ресурсов

6. Финансовое поведение домохозяйств: трансформация потребления в сбережение как индикатор стабильности трудового потенциала

7. Макросреда в условиях санкций: обновленный PEST-анализ факторов влияния на социальную политику регионов РФ

8. Архитектура сильных сторон: внутренние резервы региональных моделей социального благополучия

9. Кадровый дефицит как главная угроза (T) и слабость (W): перекрестный анализ рисков вымывания трудовых ресурсов

10. Стратегии прорыва (WO): использование федеральной повестки для ликвидации инфраструктурного отставания депрессивных регионов

11. Социальное предпринимательство и ГЧП как стратегия ST: ответ на экономические угрозы силами сильных регионов

КЗ – 3

Тема 5, 6

Доклад-презентация:

Подготовка докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Экономика образования: региональные университеты и колледжи как центры сохранения человеческого капитала

2. Здравоохранение как условие экономической безопасности: демография рынка труда и доступность первичной помощи

3. Индустрия гостеприимства и региональная идентичность: экономика культуры, туризма и креативных индустрий

4. Социальное обслуживание и долговременный уход: скрытый сектор региональной экономики занятости

5. Молодежная политика и физическая культура: инвестиции в биологический потенциал будущей рабочей силы

6. Межведомственный контур: социальная сфера как интегратор сложных жизненных ситуаций (СЖС) и стабилизатор региональных процессов

7. Индекс остатка денежных средств: экономическое благополучие семей с детьми в субъектах РФ

8. Демографический профиль региона: анализ возрастной структуры детского населения и репродуктивных установок

9. Жилищный стандарт семьи: доступность ипотеки и инфраструктуры ЖКХ в региональной проекции

10. Инфраструктура детства: статистическая оценка обеспеченности регионов образовательными и медицинскими услугами

11. Качество семейного досуга и социальная стабильность: показатели разводимости и безопасности среды

12. Комплексный региональный индекс качества жизни семьи (РИКЖС): методика синтеза многомерной статистики

КЗ – 4

Тема 7, 8

Доклад-презентация:

Подготовка докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Кадровый дисбаланс: анализ разрыва между структурой выпуска специалистов вузами/колледжами и реальным спросом работодателей

2. Модель «Профессионалитета»: кластерный подход как механизм синхронизации СПО и потребностей регионального бизнеса

3. Профориентация в общеобразовательной школе: региональные сетки профильных классов и ранняя навигация

4. Академическая мобильность и «утечка мозгов»: статистическая модель перетока абитуриентов между макрорегионами

5. Непрерывное образование (Lifelong Learning): роль корпоративных университетов и региональной инфраструктуры переподготовки

6. Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР): нормативно-подушевой механизм финансирования образования как инструмент управления рынком труда

7. Региональная модель государственного жилищного надзора: переход к риск-ориентированному подходу и цифровому контролю

8. Институт регионального оператора капитального ремонта: модели накопления средств и синхронизации с техническим состоянием домов

9. Механизм комплексного развития территорий (КРТ) как инструмент модернизации жилой инфраструктуры

10. Инфраструктура поддержки ИЖС (индивидуального жилищного строительства): роль муниципалитетов в управлении пригородным жилым фондом

11. Цифровая экосистема ГИС ЖКХ: моделирование обратной связи между жителями и субъектами управления

12. Экономический механизм тарифного регулирования: инвестиционные программы теплоснабжающих организаций и модернизация инфраструктуры

КЗ – 5

Тема 9, 10

Доклад-презентация:

Подготовка докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Интеграция исторических территорий: стратегия восстановления и развития единого образовательного пространства

2. Трансформация высшей школы: переход к новой национальной модели высшего образования в региональном разрезе

3. Политика «Профессионалитета»: формирование сети образовательно-производственных кластеров как ответ на дефицит кадров СПО

4. Цифровая образовательная среда региона: инфраструктура, контент и защита данных

5. Модернизация инфраструктуры детства: строительство новых школ и капремонт в рамках нацпроектов

6. Стратегия воспитания и дополнительного образования: региональные модели развития талантов и профориентации

7. Сетевая форма реализации образовательных программ: интеграция ресурсов школ, колледжей и вузов

8. Региональный компонент содержания образования: баланс между федеральными стандартами и этнокультурными особенностями

9. Семейное образование как институциональная форма: механизмы финансирования и контроля качества в регионе

10. Система дополнительного образования детей: персонифицированные сертификаты и негосударственный сектор

11. Многоуровневая система среднего профессионального образования (СПО): от НПО к программам профессионалитета

12. Формирование управленческих команд в образовании: региональная модель повышения квалификации и переподготовки

Задания на практических занятиях

Задание 1. Стратегический аудит: PEST и SWOT-анализ социального развития региона.

Цель: Научиться выявлять внешние угрозы и внутренние резервы субъекта РФ для разработки стратегии социальной политики.

Формат работы: Групповая работа (кейс-стади).

Регион для анализа: Выбирается произвольно или назначается преподавателем.

Этапы выполнения:

Сбор данных (домашняя подготовка): Сбор статистики Росстата за последние 3 года по региону: демография (рождаемость, смертность, миграция трудоспособного населения); экономика (ВРП, уровень безработицы, средняя зарплата); соцпоказатели (уровень бедности, доля расходов семей на ЖКУ).

PEST-анализ (в аудитории): группа заполняет матрицу факторов: Political: Влияние нацпроектов до 2036 года, изменение полномочий СФР с 2027 года. Economic: Дефицит кадров, структура бюджета. Social: Старение населения, запрос на инклюзивную среду. Technological: Уровень цифровизации госуслуг, телемедицина.

SWOT-синтез: На основе PEST формируется итоговая матрица.

Пример связи: Угроза (T) «Дефицит ФАПов» + Слабость (W) «Старый автопарк скорой помощи» = Стратегия (WO) «Участие в федеральной программе модернизации первичного звена».

Решение (результат): Презентация карты стратегических рисков и возможностей региона.

Задание 2. Моделирование регионального бюджета социальной сферы

Цель: Оценить финансовую устойчивость социальных обязательств региона и научиться распределять ограниченные ресурсы. Формат работы: Решение расчетной задачи (индивидуально или в парах).

Исходные данные: Гипотетические параметры регионального бюджета на 2026 год.

Условия задачи:

Доходы регионального бюджета: 150 млрд руб.

Обязательные расходы (не связанные с социалкой): 90 млрд руб.

Остаток средств: 60 млрд руб.

Запросы министерств:

Здравоохранение (ремонт больниц): 25 млрд руб.

Образование (строительство школ по КРТ): 20 млрд руб.

Социальная защита (выплаты семьям): 30 млрд руб. (индексация пособий согласно инфляции).

Культура/Спорт: 10 млрд руб.

Задание:

Рассчитать дефицит заявок (на сколько превышают запросы доступный остаток).

Распределить средства, используя метод БОР (бюджетирование, ориентированное на результат). Студент должен обосновать выбор

приоритетов, опираясь на Указ Президента № 309 (какой показатель страдает сильнее всего?).

Предложить один механизм привлечения внебюджетных средств (ГЧП, социальный контракт, развитие волонтерства) для покрытия дефицита одной из статей.

Составить итоговую таблицу распределения бюджета с пояснительной запиской.

Задание 3. Проектирование инфраструктуры поддержки управления жилищным фондом

Цель: Разработать модель взаимодействия региональных властей, управляющих компаний и жителей в рамках новой системы ЖКХ-контроля.

Формат работы: Работа в малых группах («Проектировщики», «Юристы», «Жители»).

Контекст: Переход контроля за жилищным фондом на региональный уровень и упразднение муниципального жилищного надзора.

Проблемная ситуация: В регионе участились аварии лифтового оборудования. Из 5000 лифтов замене подлежат 800. Бюджета хватает только на 200 замен в год.

Задачи для групп:

Группа «Министерство ТЭК и ЖКХ»: Разработать критерии приоритезации замены (возраст лифта, этажность дома, наличие инвалидов). Предложить схему использования механизма КРТ (Комплексное развитие территорий) для софинансирования замены лифтов при реновации кварталов.

Группа «Правовой департамент»: Проанализировать изменения в лицензионном контроле УК (сокращение сроков выдачи лицензий до 10 дней, ужесточение требований к квалификации). Подготовить проект распоряжения о штрафах для УК за несвоевременную диагностику лифтов.

Группа «Общественная палата / Жители»: Разработать алгоритм подачи жалоб через ГИС ЖКХ. Предложить систему спецсчетов для капремонта, чтобы жильцы могли копить на замену лифта быстрее фонда регоператора.

Результат: Совместная разработка дорожной карты решения проблемы аварийности лифтов.

2.3. **Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Перечень проверочных заданий:

Тема 1. Региональная социальная политика: состояние, перспективы, политика и стратегии направлений развития (УК-1.3)

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Перечислите основные принципы государственной региональной социальной политики.

Ответ: Основные принципы государственной региональной политики, на которых базируется и социальная сфера, перечислены в Указе Президента РФ от 3 июня 1996 г. № 803 «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации»: принцип субсидиарности (решение проблем на максимально низком уровне власти - от муниципалитета к региону); принцип выравнивания условий и территориальной справедливости; принцип целевой поддержки уязвимых категорий граждан (адресность); принцип социального партнерства (взаимодействие государства, бизнеса и НКО); принцип программно-целевого управления и бюджетирования; принцип разделения ответственности между федеральным центром и субъектами РФ; принцип эффективности и результативности расходования средств; принцип адаптивности политики к демографическим изменениям региона.

Назовите фундаментальные основы государственной региональной социальной политики.

Ответ: Фундаментальные основы государственной региональной социальной политики в РФ базируются на положениях Конституции РФ и конкретизируются в «Основных положениях региональной политики в РФ». Ключевыми основами являются:

1. Конституционный принцип социального государства
2. Единство экономического пространства и свобода перемещения
3. Обеспечение единых минимальных социальных стандартов
4. Выравнивание социально-экономического развития территорий
5. Принцип субсидиарности (разграничение полномочий)
6. Целостность системы расселения и инфраструктуры

Назовите основной стратегический документ целеполагания, который определяет национальные цели развития РФ до 2036 года. Укажите конкретный показатель из этого документа, характеризующий успешность региональной социальной политики в части поддержки рождаемости и многодетности.

Ответ: Документ - Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2036 года».

Показатель - Обеспечение устойчивого роста суммарного коэффициента рождаемости (в том числе достижение значения не ниже 1,6 к 2030 году и не ниже 1,8 к 2036 году) или увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70% к 2030 году.

В условиях цифровизации государственного управления назовите ключевую информационную систему, обеспечивающую мониторинг предоставления мер социальной поддержки на региональном уровне. Какой главный риск для реализации региональной социальной политики призван минимизировать этот инструмент?

Ответ: Информационная система - ГИС «Единая централизованная

цифровая платформа в социальной сфере» (ГИС ЕЦП).

Минимизируемый риск - риск неправомерного получения социальных выплат («двойные выплаты», получение пособий гражданами, чьи доходы превысили порог нуждаемости) и возникновение необоснованной задолженности перед льготниками из-за межведомственных ошибок. Платформа обеспечивает принцип проактивности (назначение услуг без заявления гражданина) и исключает человеческий фактор при проверке данных через СМЭВ (систему межведомственного электронного взаимодействия).

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Установите соответствие между уровнями реализации региональной социальной политики и их ключевыми характеристиками в современной российской практике Уровни реализации: А) Стратегический Б) Тактический В) Оперативный Характеристики: 1) Ежеквартальный мониторинг натуральных показателей (количество выданных путевок, квадратных метров жилья для сирот) 2) Разработка региональных проектов в рамках национальных целей развития РФ до 2030 года, определение целевых ориентиров снижения уровня бедности субъекта 3) Распределение лимитов бюджетных обязательств между конкретными подведомственными учреждениями на текущий финансовый год	А-2, Б-3, В-1	Данная задача проверяет знание иерархии управления социальными процессами на уровне субъекта РФ. **Стратегический уровень (А-2)** отвечает за долгосрочное планирование (5–10 лет), синхронизацию региональной повестки с федеральными национальными проектами (например, «Демография», «Здравоохранение») и формирование концептуальных документов - стратегий социально-экономического развития региона. **Тактический уровень (Б-3)** переводит стратегию в плоскость среднесрочного планирования (1–3 года). Он связан с бюджетным процессом, распределением ресурсов (лимитов бюджетных обязательств) между министерствами и крупными программами, а также с запуском конкретных региональных государственных программ

			поддержки населения. **Оперативный уровень (В-1)** предполагает текущую административную деятельность, контроль исполнения бюджета здесь и сейчас, оказание точечных услуг гражданам и решение повседневных управленческих задач (мониторинг выдачи материальной помощи, закупка оборудования)
2.	Прочитайте приведенный ниже текст, описывающий ситуацию в условном субъекте РФ, и выберите единственно верное утверждение. *«Регион N столкнулся со старением населения и оттоком молодежи. Для решения проблемы дефицита кадров в социальной сфере правительство области приняло закон о выплате "подъемных" в размере 1 млн рублей молодым врачам и учителям, переезжающим в сельскую местность. Однако через два года программа показала низкую эффективность: специалисты брали деньги, но покидали регион спустя 11 месяцев работы, сразу после истечения минимального срока обязательного контракта».* *А)* Основная причина неудачи заключается в недостаточном объеме финансирования; необходимо увеличить выплату до 2 млн рублей, чтобы закрепить специалистов. *Б)* Региональная социальная политика была сведена исключительно к мерам финансового стимулирования (*pull-факторы*) при полном игнорировании нефинансовых барьеров удержания (*push-факторов*), таких как отсутствие инфраструктуры и карьерных лифтов, что требует корректировки стратегии в сторону комплексного развития территорий.	Б)	Поведение целевой аудитории (уход ровно через 11 месяцев) прямо указывает на то, что денежный бонус сработал лишь как средство первоначального привлечения (*pull-фактор*), но не решил базовых проблем жизнеобеспечения. К ним относятся низкое качество первичной медицины, отсутствие доступного современного жилья, слабая цифровая инфраструктура, удаленность от культурных центров и невозможность профессионального роста (*push-факторы*, выталкивающие специалиста). Согласно теории человеческого капитала, немонетарные факторы мотивации становятся определяющими после удовлетворения базовых финансовых потребностей. Следовательно, перспектива развития данной стратегии лежит в переходе от разовой финансовой инъекции к комплексному социальному обустройству территорий (программа «Земский учитель/доктор»

	В) Ситуация демонстрирует неэффективность государственного регулирования; данную социальную проблему целесообразно полностью передать на аутсорсинг частным кадровым агентствам. *Г)* Выбран верный инструмент, проблема носит временный характер и решится сама собой по мере естественного обновления жилищного фонда в сельской местности.		в ее современном российском исполнении включает именно такие модули: льготная ипотека, гранты на оснащение кабинетов, создание профессиональных сообществ).

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой документ является основным стратегическим инструментом долгосрочного планирования региональной социальной политики в субъекте РФ?

А) Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на период до 2035 года (или иной аналогичный долгосрочный период)

Б) Годовой отчет регионального министерства финансов

В) Единый план по достижению национальных целей развития РФ

Г) Постановление о распределении субсидий местным бюджетам

Правильный ответ: А)

Какая модель финансирования региональных социальных обязательств считается наиболее устойчивой с точки зрения обеспечения их безусловного исполнения при дефиците собственных доходов бюджета?

А) Модель стопроцентной зависимости от федеральных дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности

Б) Модель софинансирования из федерального бюджета в рамках государственных программ РФ при наличии законодательно закрепленных расходных обязательств субъекта

В) Модель привлечения исключительно частных инвестиций через государственно-частное партнерство без бюджетных гарантий

Г) Модель использования резервного фонда высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ

Правильный ответ: Б)

Что является ключевым качественным критерием оценки эффективности региональной социальной политики, помимо объема освоенных бюджетных средств?

А) Динамика снижения доли населения с денежными доходами ниже границы бедности (величины прожиточного минимума) в регионе

Б) Количество проведенных совещаний профильными министерствами

В) Общее количество принятых нормативно-правовых актов в социальной сфере за год

Г) Численность сотрудников в подведомственных учреждениях социального обслуживания

Правильный ответ: А)

В чем заключается главная перспективная задача цифровизации региональной социальной политики в контексте реализации принципа «социального казначейства»?

А) В полной замене очного приема граждан чат-ботами во всех центрах социальной защиты

Б) В переводе всех бумажных архивов органов соцзащиты в электронный вид для внутреннего пользования ведомств

В) В установке терминалов самообслуживания для оплаты госпошлин в зданиях администраций

Г) В создании единой цифровой платформы проактивного выявления получателей мер поддержки и беззаявительного назначения выплат (без необходимости личного обращения гражданина)

Правильный ответ: Г)

Тема 2. Региональная социальная политика и ее механизмы. Статистические данные о социальной сфере в региональном измерении (УК-1.3)

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Назовите основной федеральный проект, входящий в структуру национального проекта «Семья», который является главным инструментом софинансирования региональных программ по созданию доступной среды для семей с детьми и модернизации социальной инфраструктуры субъектов РФ.

Ответ: Федеральный проект «Поддержка семьи» (в рамках нацпроекта «Семья») *(также допустим ответ «Модернизация государственных детских садов» или «Создание ясельных мест», если обучающийся указывает конкретный подпроект, но базовым финансовым механизмом выступает ФП «Поддержка семьи»).*

Какой новый модельный стандарт работы региональных учреждений социального обслуживания был внедрен в 2025–2026 годах для перехода от категориального принципа оказания помощи к выявительному? Укажите его полное название или официальный шифр приказа Минтруда.

Ответ: Модельный стандарт предоставления социальных услуг в форме

социального обслуживания на дому (утвержден приказом Минтруда России, регламентирующим внедрение системы долговременного ухода нового поколения - СДУ 2.0). *(Суть ответа: переход на проактивное выявление нуждаемости через единые координационные центры при комплексных центрах соцобслуживания населения - КЦСОН).*

Какая государственная информационная система служит единственным легитимным источником первичных статистических данных о доходах, уровне жизни и бедности домохозяйств в региональном разрезе, заменив собой выборочное обследование бюджетов домашних хозяйств (ОБДХ) прошлых лет?

Ответ: Единая цифровая платформа «Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ЦАП), функционирующая на основе объединения административных данных ФНС (АСК НДФЛ-2/3), Пенсионного фонда (ныне Социальный фонд России) и банковской статистики СберИндекса, доступная Росстату через СМЭВ.

В соответствии с Федеральным законом № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», какой документ регионального уровня связывает показатели государственной программы субъекта РФ в сфере социальной политики с объемами бюджетного финансирования на очередной финансовый год и плановый период?

Ответ: Закон субъекта РФ о бюджете региона на очередной финансовый год и плановый период (или Сводный годовой доклад о ходе реализации и об оценке эффективности государственных программ субъекта РФ, представляемый перед принятием бюджета). *(ответ должен содержать словосочетание «Закон о бюджете» или «Государственная программа», так как именно они являются юридически значимыми механизмами увязки целей и денег)*

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1.	Установите соответствие между инструментом региональной социальной политики и его примером: Инструменты: А) Финансовый (деньги из бюджета) Б) Организационный (помощь специалистов) В) Цифровой (через интернет) Примеры: 1. Создание единого окна в МФЦ, где можно подать заявление на все льготы сраз 2. Выплата регионального материнского капитала при рождении третьего ребенка. 3. Центры занятости населения помогают безработным найти работу и пройти переобучение	А-2, Б-3, В-1	Этот вопрос помогает понять, какими способами государство помогает людям. Финансовый инструмент (А-2) - это когда регион просто дает человеку деньги для решения его проблем. Региональный маткапитал - это прямая денежная выплата из средств области. Организационный инструмент (Б-3) - это когда государство не дает денег напрямую, а предоставляет услугу или направляет человека. Сотрудники центра занятости лично работают с гражданином, подбирают вакансии, составляют план поиска работы. Цифровой инструмент (В-1) - это использование интернета и компьютеров для удобства людей. Работа «единого окна» в МФЦ позволяет получить справку или оформить пособие через компьютерную базу данных быстро и без лишних поездок по городу
2.	Выберите единственно верное утверждение. В регионе за год цены выросли на 10%, а зарплаты жителей увеличились только на 5%. При этом статистика показывает, что разрыв между богатыми и бедными жителями увеличился. *А)* Жизнь людей стала лучше, так как зарплаты всё-таки выросли, а разница между богатыми и бедными не имеет значения. *Б)* Жизнь большинства людей ухудшилась, так как цены растут быстрее зарплат, а богатые стали зарабатывать еще больше, чем бедные. Регион должен поддержать именно малоимущих. *В)* Цены и зарплаты никак не влияют на социальную политику региона, важны только демографические показатели (рождаемость). *Г)* Если разрыв между богатыми и бедными вырос, значит, экономика региона процветает и	Б)	Здесь проверяется умение применять простые цифры к реальной жизни. **Цены и доходы:** Если продукты подорожали на 10% (инфляция), а зарплата выросла всего на 5%, то человек может купить меньше товаров, чем раньше. Его реальные доходы упали, он стал беднее примерно на 5%. **Разрыв между людьми:** Увеличение разрыва означает, что у богатых доходы выросли сильно, а у бедных – почти не изменились или даже снизились. Это опасная ситуация для общества. **Политика региона:** Чтобы исправить ситуацию, власти должны направить ресурсы (деньги, льготы, бесплатную еду или одежду) тем группам, которые пострадали сильнее всего – то есть семьям с низким достатком

	помощь никому не нужна		

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой механизм является основным для выравнивания возможностей регионов в реализации их социальных обязательств при значительной дифференциации бюджетной обеспеченности субъектов РФ?

А) Межбюджетные трансферты из федерального бюджета (дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности и субсидии)

Б) Региональные инвестиционные фонды

В) Муниципальные займы, выпускаемые администрациями городов

Г) Средства обязательного медицинского страхования

Правильный ответ: А)

Какая организация является первоисточником официальной агрегированной статистической информации о состоянии социальной сферы (уровень жизни, демография, здравоохранение, образование) в региональном разрезе?

А) Министерство труда и социальной защиты РФ

Б) Центральный банк Российской Федерации

В) Федеральная служба государственной статистики (Росстат) и ее территориальные органы

Г) Счетная палата Российской Федерации

Правильный ответ: В)

Что характеризует «паспорт социальной инфраструктуры» региона как инструмент управления социальной политикой?

А) Перечень коммерческих организаций, оказывающих платные социальные услуги населению

Б) Реестр всех действующих объектов (школ, больниц, детских садов, учреждений культуры) с указанием их мощности, технического состояния, степени износа и транспортной доступности

В) Список кадровых вакансий в бюджетных учреждениях субъекта РФ

Г) График капитального ремонта дорог регионального значения

Правильный ответ: Б)

При анализе региональных статистических данных какой показатель наиболее точно отражает эффективность мер демографической составляющей социальной политики в долгосрочном периоде?

А) Миграционный прирост за последний квартал текущего года

Б) Общий коэффициент рождаемости (число родившихся на 1000 человек населения)

В) Суммарный коэффициент рождаемости (среднее число детей на одну женщину репродуктивного возраста)

Г) Численность студентов, обучающихся в вузах региона

Правильный ответ: В)

Тема 3. Сбережение трудовых ресурсов в регионах России. Статистическая модель комплексного подхода к регулированию процесса сбережения трудовых ресурсов (УК-1.3).

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Раскройте содержание понятия «сбережение трудовых ресурсов» в контексте региональной экономики. Какие три ключевых компонента включает в себя этот процесс?

Ответ: Сбережение трудовых ресурсов – это комплекс государственных и региональных мер, направленных на предотвращение количественного сокращения рабочей силы и качественное улучшение ее характеристик для обеспечения устойчивого экономического роста. Компоненты: демографический, медицинский, квалификационный.

В чем заключается специфика сбережения трудовых ресурсов в регионах Дальнего Востока по сравнению с регионами Центральной России? Назовите один главный сдерживающий фактор и одну приоритетную меру государственной поддержки.

Ответ:

Специфика: Экстремальные климатические условия, очаговый характер расселения и острый дефицит собственных кадров из-за удаленности от центра страны

Сдерживающий фактор: Отток молодого трудоспособного населения («западный дрейф») и высокая стоимость воспроизводства человеческого капитала.

Мера поддержки: Действие программ повышения трудовой мобильности (предоставление «подъемных» свыше 1 млн рублей) и введение режима территорий опережающего развития (ТОР) с льготным налогообложением для удержания специалистов высокой квалификации.

Какой интегральный статистический показатель используется в региональных моделях для оценки эффективности процесса сбережения трудовых ресурсов, объединяя данные об уровне занятости, безработице и доле экономически активного населения?

Ответ: Уровень (коэффициент) занятости населения (отношение численности занятого населения к общей численности населения соответствующей возрастной группы или к численности населения в

трудоспособном возрасте). Также допустим ответ: Индекс развития трудового потенциала (ИРТП).

Какое изменение в нормативно-законодательном регулировании внешней трудовой миграции в 52 субъектах РФ в 2026 году напрямую влияет на региональную стратегию сбережения внутренних трудовых ресурсов? Приведите конкретный пример ограничения.

Ответ: Введение региональными властями запретов на привлечение иностранных граждан, работающих на основании патентов, в определенные сферы экономической деятельности. *Пример:* Запрет на работу мигрантов в такси, курьерской доставке и розничной торговле алкоголем в Санкт-Петербурге, Краснодарском крае и Псковской области, что вынуждает бизнес переобучать и трудоустраивать внутренние трудовые ресурсы региона

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Установите соответствие между направлением сбережения трудовых ресурсов и конкретным механизмом его реализации в регионе: Направления: А) Здоровьесбережение (снижение смертности на рабочем месте) Б) Закрепление кадров (предотвращение оттока молодежи) В) Повышение производительности (качественный рост ресурса) Механизмы: 1) Программы субсидирования аренды жилья для приглашенных специалистов («Арктический гектар», льготная ипотека). 2) Региональный софинансирование периодических медосмотров на предприятиях с вредными условиями труда и создание центров психологической	А-2, Б-1, В-3	Данный вопрос проверяет понимание структуры комплексного подхода к трудовым ресурсам, где человек рассматривается не просто как единица рабочей силы, а как ценный капитал региона. **Здоровьесберегающий компонент (А-2):** Прямая связь между физическим состоянием работника и сохранением трудового ресурса. Снижение производственного травматизма и поддержка ментального здоровья предотвращают преждевременное выбытие людей из экономики. **Механизм закрепления (Б-1):** Одной из главных причин миграции квалифицированных кадров является отсутствие качественной городской среды и жилья. Обеспечение жильем – базовое условие удержания населения в регионах Дальнего Востока, Арктики или малых городах России. **Качественное развитие (В-3):** Сбережение ресурса подразумевает

	разгрузки. 3) Создание региональных «агентств развития компетенций» для бесплатного переобучения сотрудников предприятий под задачи роботизации и цифровизации.		также недопущение его морального устаревания. Если навыки рабочего не соответствуют станкам нового поколения, он фактически выпадает из эффективного оборота. Переобучение (upskilling/reskilling) позволяет сохранить опытного сотрудника внутри региональной экономики, переведя его на высокотехнологичное рабочее место
2.	Выберите единственно верное утверждение, опираясь на логику статистической модели регулирования рынка труда. Региону необходимо оценить эффективность программы по борьбе с дефицитом рабочих рук. Эксперты предлагают использовать интегральный показатель вместо простой статистики вакансий. *А)* Эффективность нужно считать только по количеству выданных дипломов о высшем образовании, так как это главный показатель качества трудовых ресурсов. *Б)* Эффективность комплексной модели оценивается через снижение коэффициента напряженности на рынке труда (отношение числа безработных к числу вакансий) при одновременном росте индекса реальной заработной платы и сохранении уровня участия населения в рабочей силе выше 65%. *В)* Если количество официально зарегистрированных безработных стало равно нулю, значит, регион идеально сберегает трудовые ресурсы и политику менять не нужно. *Г)* Единственным показателем сбережения трудовых ресурсов является объем	Б)	Этот вопрос учит студентов видеть за отдельными цифрами общую картину состояния регионального рынка труда. **Коэффициент напряженности:** Если на одну вакансию претендует меньше людей (показатель снижается), значит, баланс спроса и предложения восстанавливается - люди находят работу. **Реальная заработная плата:** Она должна расти быстрее инфляции. Это сигнал работнику оставаться в регионе, а работодателю - повышать эффективность, а не просто переманивать кадры деньгами. **Уровень участия в рабочей силе (активность населения):** Показывает долю людей трудоспособного возраста, которые либо работают, либо активно ищут работу. Значение выше 65% говорит о том, что население вовлечено в экономику, а не ушло в «серую зону» или социальную апатию. Именно сочетание этих трех факторов дает объективную статистическую модель благополучия

	привлеченных иностранных инвестиций в промышленность.		

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой из перечисленных показателей является ключевым индикатором в статистической модели оценки эффективности сбережения трудовых ресурсов на региональном уровне?

А) Объем валового регионального продукта (ВРП) в текущих ценах

Б) Коэффициент демографической нагрузки и уровень ожидаемой продолжительности жизни при рождении в разрезе трудоспособного возраста

В) Количество зарегистрированных субъектов малого и среднего предпринимательства

Г) Плотность автомобильных дорог общего пользования с твердым покрытием

Правильный ответ: Б)

Какое направление региональной политики наиболее точно соответствует концепции «бережливого производства» как механизма сбережения трудовых ресурсов, согласно данным о работе региональных центров компетенций (РЦК)?

А) Массовое привлечение иностранной рабочей силы для закрытия кадрового дефицита

Б) Увеличение продолжительности рабочей недели до 48 часов

В) Повышение производительности труда за счет оптимизации производственных процессов, сокращения потерь рабочего времени и высвобождения сотрудников для решения более сложных задач без увеличения их численности

Г) Снижение уровня минимальной заработной платы для стимулирования работодателей к найму

Правильный ответ: В)

Что представляет собой механизм «агрегированного баланса трудовых ресурсов», используемый в комплексных статистических моделях регионов России?

А) Отчет о движении денежных средств предприятий региона

Б) Прогноз инфляции потребительских товаров на рынке труда

В) Систему статистических показателей, сопоставляющую численность трудовых ресурсов по источникам формирования (трудоспособное население, мигранты) и направлениям их распределения (занятые в экономике, учащиеся, безработные)

Г) Реестр вакансий, размещенных исключительно на портале «Работа в России»

Правильный ответ: В)

Учитывая текущий дефицит трудовых ресурсов в РФ, который снизился до 1,98 млн человек, какой инструмент стал приоритетным в рамках нацпроекта «Кадры» для удержания и адаптации работников внутри регионов?

А) Полная автоматизация всех отраслей экономики к 2026 году

Б) Модернизация кадровых центров «Работа России» и создание специализированных сообществ (например, женских клубов), обеспечивающих адресную помощь в трудоустройстве и гибкие форматы занятости

В) Единовременные денежные выплаты всем гражданам трудоспособного возраста

Г) Запрет на смену места работы сотрудникам бюджетной сферы

Правильный ответ: Б)

Тема 4. PEST и SWOT-анализ стратегий развития региональной социальной политики (УК-1.3)

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

При проведении PEST-анализа региональной социальной политики в субъекте РФ приведите по одному актуальному примеру фактора для каждой категории (Политический, Экономический, Социальный, Технологический), который необходимо учитывать при разработке стратегии на 2026–2030 годы.

Ответ:

Политический: Изменение федеральных требований к достижению показателей национальных проектов («Семья», «Продолжительная и активная жизнь») и перераспределение полномочий между федеральным центром и регионом.

Экономический: Уровень дотационности регионального бюджета и доступность бюджетных кредитов на строительство объектов социальной инфраструктуры (школ, больниц).

Социальный: Темпы старения населения региона (увеличение коэффициента демографической нагрузки) и запрос общества на цифровизацию получения госуслуг без посещения ведомств.

Технологический: Внедрение технологий искусственного интеллекта для проактивного выявления семей, находящихся в социально опасном положении, через анализ данных СМЭВ.

Заполните два поля SWOT-матрицы применительно к стратегии развития

здравоохранения в депрессивном промышленном регионе: 1. Поле «Сильные стороны» (Strengths). 2. Поле «Угрозы» (Threats).

Ответ:

Сильные стороны: Наличие сети узкоспециализированных региональных высокотехнологичных центров (кардиологических/онкологических), унаследованных от советской отраслевой медицины; высокая обеспеченность койко-местами в стационарах.

Угрозы: Массовый отток врачей-терапевтов и хирургов в столичный регион из-за разницы в зарплатах («кадровая яма»); высокий уровень хронических заболеваний среди трудоспособного населения из-за экологии, создающий непосильную нагрузку на бюджет ОМС.

Назовите ключевой интегральный показатель (KPI), используемый в системе оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, который комплексно отражает качество жизни населения в рамках региональной социальной политики.

Ответ: Суммарный коэффициент рождаемости или Уровень бедности (доля населения с денежными доходами ниже границы бедности).

Какой федеральный стандарт определяет требования к Системе менеджмента качества предоставления государственных услуг в социальной сфере? Как называется основной внутренний документ регламентации услуги на региональном уровне, исключающий необоснованный отказ гражданину со стороны чиновника?

Ответ:

Стандарт: ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования» (применяется органами власти в добровольном порядке как основа внутреннего аудита).

Региональный документ: Стандарт выполнения государственной услуги (или Административный регламент), утвержденный постановлением правительства субъекта РФ.

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Министерство социального развития региона планирует внедрить единую цифровую платформу выдачи электронных сертификатов на	Б)	PEST-анализ требует четкого разделения макросреды на четыре группы. Данный вопрос проверяет умение отличать технологические аспекты от экономических, социальных и политических.

	реабилитационные средства. Эксперты провели PEST-анализ этой инициативы. Какой из перечисленных ниже факторов относится именно к блоку **«Технологические» (Technological)**? *А)* Необходимость внесения изменений в региональный закон о бюджете для выделения средств на закупку серверов. *Б)* Риск утечки персональных данных граждан в связи с несовершенством алгоритмов шифрования и возможностью кибератак на государственные информационные системы. *В)* Недоверие пожилого населения к электронным документам и их привычка получать бумажные справки лично у инспектора. *Г)* Снижение ключевой ставки Центрального банка, облегчающее получение кредитов региональным правительством.		**Вариант А** относится к блоку **Political/Legal**, так как описывает нормативно-правовые процедуры распределения бюджетных средств. **Вариант Б** относится к блоку **Technological**. Он напрямую связан с архитектурой IT-решения, уровнем развития технологий защиты информации (криптографии), надежностью программного обеспечения и киберугрозами, которые возникают при эксплуатации цифровых платформ. **Вариант В** относится к блоку **Social**. Здесь описываются менталитет, поведенческие паттерны и уровень цифровой грамотности целевой аудитории. **Вариант Г** относится к блоку **Economic**. Ключевая ставка ЦБ – это макроэкономический индикатор, влияющий на стоимость заемного капитала для реализации любых региональных проектов
2.	При проведении PEST-анализа региональной программы «Цифровой социальный работник» эксперты рассматривают факторы внешней среды. Какой из приведенных примеров наиболее точно иллюстрирует блок	Б)	Данный вопрос направлен на разграничение политической воли и других условий внешней среды. **Вариант Б** описывает политический вектор государства. Послание Президента задает систему государственных приоритетов

	«Политические факторы» (Political) применительно к реализации социальной политики в России? *А)* Рост цен на импортные серверы и программное обеспечение из-за изменения курса валют. *Б)* Приоритетность задачи повышения рождаемости и сохранения семей в ежегодном послании Президента РФ Федеральному Собранию, что гарантирует проекту политическую поддержку и приоритетное финансирование. *В)* Готовность пенсионеров пользоваться смартфонами для видеозвонков с врачом без посторонней помощи. *Г)* Появление на рынке новой нейросети, способной автоматически распознавать медицинские диагнозы по фото симптомов.		(*policy priorities*). Для регионального чиновника это означает стабильность «курса партии», отсутствие риска внезапной отмены программы сверху и зеленый свет при защите бюджета в Министерстве финансов. Это прямое влияние органов власти на условия реализации проекта. Вариант А относится к блоку **Economic** (экономика: курс валют, стоимость ресурсов). Вариант В относится к блоку **Social** (социум: привычки, ценности, уровень грамотности людей). Вариант Г относится к блоку **Technological** (технологии: появление новых IT-инструментов и алгоритмов).

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При проведении PEST-анализа стратегии развития региональной социальной политики к какому фактору (P, E, S или T) следует отнести изменение федерального законодательства о распределении полномочий между центром и субъектами РФ?

А) Экономический (E)

Б) Социальный (S)

В) Политический (P)

Г) Технологический (T)

Правильный ответ: В)

Какая из перечисленных характеристик в рамках SWOT-анализа региональной социальной политики является «Слабой стороной» (Weakness), то есть внутренним негативным фактором субъекта?

А) Старение населения региона и массовый отток молодежи в столичную агломерацию

Б) Высокий уровень износа материально-технической базы бюджетных учреждений здравоохранения и образования

В) Появление новых цифровых технологий телемедицины на федеральном уровне

Г) Снижение мировых цен на экспортируемое регионом сырье

Правильный ответ: Б)

Что представляет собой поле «СИВ» (SO-стратегии) в матрице SWOT-анализа при разработке стратегии регионального социального развития?

А) Стратегия использования сильных сторон региональной системы для реализации благоприятных возможностей внешней среды

Б) Стратегия выживания, направленная на минимизацию потерь бюджета при наступлении кризисных явлений

В) Стратегия ликвидации слабых сторон под давлением внешних угроз

Г) Метод статистической оценки уровня инфляции в социальном секторе

Правильный ответ: А)

Какой современный технологический аспект обязательно включается в блок «Т» (Technological) PEST-анализа при оценке перспектив цифровизации региональной социальной сферы?

А) Готовность региональной IT-инфраструктуры к внедрению искусственного интеллекта для проактивного назначения социальных пособий («социальное казначейство»)

Б) Уровень закредитованности муниципальных образований

В) Количество политических партий, представленных в региональном парламенте

Г) Традиционные культурные особенности потребления услуг населением

Правильный ответ: А)

Тема 5. Политика отраслей социальной сферы в системе региональных социо-экономических процессов (УК-1.3)

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Как называется механизм финансового обеспечения региональной социальной политики, при котором федеральный центр выделяет средства

субъекту РФ строго на целевое софинансирование конкретных мероприятий (например, строительство школы или выплату пособия), при условии, что регион также вкладывает определенную сумму из своего бюджета?

Ответ: Субсидия (из федерального бюджета бюджету субъекта РФ). Субсидия всегда имеет целевой характер и требует софинансирования - правила «процента участия» региона.

В структуре денежных расходов населения какого типа регионов (высокодотационные аграрные регионы Севера / ресурсодобывающие промышленные центры / развитые агломерации) доля затрат на покупку продуктов питания традиционно является наибольшей? Какой экономический закон это подтверждает?

Ответ:

Тип регионов: Высокодотационные аграрные регионы и депрессивные субъекты с низким уровнем доходов.

Закон: Закон Энгеля. Согласно ему, по мере роста доходов домохозяйства доля расходов на питание падает, а на удовлетворение культурных и образовательных потребностей - растет. Соответственно, в бедных регионах еда поглощает до 40–50% всех трат граждан, ограничивая их доступ к платным услугам образования и медицины

Назовите ключевой макроэкономический показатель, который отражает общую стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных резидентами данного региона за год, и служит базой для расчета налогового потенциала территории и возможности финансирования социальной сферы.

Ответ: Валовой региональный продукт (ВРП) - именно отношение бюджетных расходов на социальную политику к объему ВРП показывает реальную нагрузку экономики региона содержанием социальной сферы.

При планировании расходных обязательств регионального бюджета отрасли «Образование» используется нормативный метод. Что такое «норматив финансовых затрат» в данном контексте и как он защищает социальные права граждан при переезде из одного района области в другой?

Ответ:

Определение: Это расчетная сумма денежных средств в рублях, необходимая для оказания единицы государственной услуги (например, обучение одного школьника в год или один день пребывания ребенка в детском саду) с учетом федеральных стандартов.

Защита прав: Норматив обеспечивает единое образовательное пространство. Гражданин имеет право получить услугу того же качества и объема в сельской школе или городском лицее, так как объем денег, выделяемых государством на его обучение, формально одинаков вне зависимости от муниципалитета

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Прочитайте описание региональной ситуации и выберите наиболее точную характеристику политики отрасли здравоохранения в системе социально-экономических процессов данного субъекта. *«В промышленном регионе Z наблюдается высокая концентрация предприятий с вредными условиями труда, что приводит к росту профессиональных заболеваний среди населения трудоспособного возраста. Одновременно регион сталкивается с дефицитом узких специалистов (онкологов, пульмонологов) в поликлиниках малых городов».* *А)* Отрасль здравоохранения выступает исключительно как потребитель регионального бюджета; для решения проблемы необходимо сократить количество коек в стационарах для экономии средств. *Б)* Политика здравоохранения должна рассматриваться изолированно от	В)	Данный вопрос раскрывает взаимосвязь социальной отрасли и региональной экономики. **Здравоохранение как инфраструктура.** Подобно дорогам или электросетям, медицина создает условия для функционирования других сфер. Если рабочие болеют и выходят на инвалидность раньше срока, предприятие теряет кадры, а бюджет региона – налоговые отчисления. Следовательно, инвестиции в профилактику и первичное звено – это вложения в сохранение человеческого капитала как экономического ресурса. **Целевая подготовка.** В условиях кадрового дефицита классическая рыночная модель не работает (врачи не едут в малые города сами). Региональная политика использует механизм квотирования целевого обучения («учись бесплатно, отработай в регионе»), что напрямую связывает социальную сферу с рынком труда. **Профилактика.** Акцент на профзаболеваниях позволяет снизить будущие расходы бюджета на дорогостоящее лечение и выплаты по инвалидности, реализуя принцип «предотвращение

	экономики региона, так как профессиональные заболевания рабочих являются зоной ответственности только самих заводов. *В)* Здравоохранение функционирует как инфраструктурная отрасль, обеспечивающая экономическую безопасность региона: политика должна быть направлена на целевую подготовку врачей за счет региональных грантов и развитие системы профилактики профзаболеваний для сохранения трудоспособности налогоплательщиков. *Г)* Основная задача политики - строительство новых высокотехнологичных онкоцентров в столице региона, при этом проблема нехватки терапевтов в сельской местности не влияет на региональный ВВП		дешевле лечения». Варианты А и Б ошибочны, так как отрицают мультипликативный эффект здоровья населения для экономики. Вариант Г содержит управленческую ошибку: без сильного первичного звена (терапевтов на местах) дорогостоящая высокотехнологичная помощь становится недоступной из-за поздней диагностики
2.	Выберите верное утверждение, описывающее роль отраслей культуры и туризма в стратегии развития дотационного туристического региона России (например, регионов Золотого кольца или Северного Кавказа). *А)* Отрасли культуры и туризма относятся к вспомогательным	Б)	Этот вопрос проверяет понимание концепции сопряженных (смежных) отраслей и роли сферы услуг в региональной экономике. **Эффект мультипликатора.** Турист, покупая билет в музей (культура), одновременно оплачивает номер в отеле (гостиничный бизнес), обед в кафе (общепит) и поездку на такси (транспорт). Деньги проходят

	секторам и финансируются по остаточному принципу после выделения средств на тяжелую промышленность. *Б)* Развитие данных отраслей генерирует межотраслевой эффект: рост спроса на услуги музеев стимулирует развитие транспорта, гостиничного бизнеса, общественного питания и народных промыслов, увеличивая налоговую базу региона. *В)* Политика в сфере культуры должна быть направлена исключительно на сохранение памятников архитектуры, их взаимодействие с коммерческими ресторанами и гостиницами недопустимо ради защиты исторического наследия. *Г)* Эффективность культурной политики измеряется только количеством отреставрированных зданий, вне зависимости от того, посещают ли их туристы и приносят ли они доход местному бизнесу.		через несколько секторов экономики, создавая цепочку добавленной стоимости. Для дотационного региона это один из немногих способов запустить внутренний экономический цикл. **Налоговая база.** Каждый участник этой цепочки платит налоги (на прибыль, НДФЛ сотрудников), что постепенно снижает зависимость региона от федеральных трансфертов. **Интеграция наследия.** Современная российская практика управления историческими городами (например, проекты туркластеров «Серебряное ожерелье России» или развитие курортов Кавказских Минеральных Вод) строится именно на интеграции объектов показа с современной сервисной средой. Полный отказ от коммерции (вариант В) лишает памятники жизни и финансирования. Вариант А неверен, так как в туристических регионах культура часто является бюджетообразующей отраслью (ядром специализации). Вариант Г описывает формальный подход «галочного» благоустройства, который игнорирует реальную социально-экономическую отдачу от вложенных средств

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какова главная макроэкономическая функция отраслей социальной сферы (образования, здравоохранения) в системе региональных социально-экономических процессов?

А) Обеспечение исключительно гуманитарных потребностей населения без связи с экономикой

Б) Формирование и накопление человеческого капитала как ключевого фактора производства и инновационного развития региональной экономики

В) Максимальное изъятие налоговых доходов из регионального бюджета для перераспределения

Г) Создание барьеров для трудовой миграции между субъектами РФ

Правильный ответ: Б)

Какой механизм является ключевым связующим звеном между политикой отрасли «Образование» и экономическим развитием промышленного региона?

А) Установление единого федерального расписания школьных каникул

Б) Строительство новых спортивных объектов при университетах

В) Программно-целевое прогнозирование потребности региональной экономики в кадрах определенных квалификаций и настройка под них контрольных цифр приема в профессиональные учебные заведения

Г) Переход всех школ региона на дистанционный формат обучения

Правильный ответ: В)

Что понимается под мультипликативным эффектом политики отрасли «Здравоохранение» для смежных секторов региональной экономики?

А) Прямое сокращение расходов регионального бюджета на закупку лекарств

Б) Рост спроса на высокотехнологичное медицинское оборудование, развитие фармацевтической промышленности, медицинского туризма и сервисной инфраструктуры вокруг лечебных учреждений

В) Увеличение количества койко-мест в стационарах советского образца

Г) Снижение уровня заболеваемости гриппом в зимний период

Правильный ответ: Б)

Какую роль играет политика доходов населения (отрасль трудовых отношений и соцзащиты) в обеспечении устойчивости внутреннего рынка региона?

А) Она направлена исключительно на поддержку крупного корпоративного сектора

Б) Она служит инструментом принудительного удержания граждан от переезда в другие регионы

В) Она обеспечивает платежеспособный спрос домохозяйств, который стимулирует местное производство товаров народного потребления и сферу услуг

Г) Она регулирует только экспортные пошлины на вывозимое регионом сырье

Правильный ответ: В)

Тема 6. Политика отраслей социальной сферы в системе региональных социо-экономических процессов (УК-1.3)

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Каким образом доступность объектов образовательной инфраструктуры (строительство школ и детских садов в шаговой доступности) напрямую влияет на демографическую характеристику «суммарный коэффициент рождаемости» в крупном мегаполисе?

Ответ: Прямая корреляция: наличие гарантированного места в яслях или детском саду снижает неявные издержки семьи на воспитание ребенка (позволяет матери раньше выйти из декрета, сокращает расходы на частные сады). Это снимает экономические барьеры для рождения второго и третьего ребенка, повышая вероятность реализации репродуктивных планов семей.

Назовите ключевой интегральный демографический показатель, который используется для оценки долгосрочной устойчивости семейной политики региона и потенциала замещения поколений, так как он не зависит от возрастной структуры населения

Ответ: Суммарный коэффициент рождаемости (СКР). (Он показывает среднее число детей, которое родила бы одна женщина на протяжении всего репродуктивного периода при сохранении существующих уровней рождаемости в каждом возрасте. Для простого воспроизводства населения СКР должен быть не ниже 2,1)

Какой комплексный индекс, рассчитываемый ежегодно по поручению Правительства РФ, объединяет показатели качества образования, медицины, экологии и уровня доходов домохозяйств для межрегионального сравнения условий жизни семей? Укажите его полное название.

Ответ: Единый рейтинг качества жизни в регионах России, а также Индекс человеческого развития.

В системе показателей развития семьи существует обратный маркер неблагополучия - социальное сиротство. Как называется показатель, отражающий долю детей, оставшихся без попечения родителей, которые

переданы не в государственные учреждения (детские дома), а на воспитание в замещающие семьи (опека, усыновление, приемная семья)?

Ответ: Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы устройства. *(Высокое значение этого показателя свидетельствует об эффективности региональной политики деинституционализации и работы Школ приемных родителей)*

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В регионе наблюдается отток трудоспособного населения и снижение реальных доходов граждан. Правительство области решает пересмотреть политику в сфере ЖКХ и общественного транспорта, которые являются базовыми отраслями социальной сферы. Какое управленческое решение наиболее точно отражает понимание роли этих отраслей в системе региональных социально-экономических процессов? *А)* Повысить тарифы на проезд и услуги ЖКХ до рыночного уровня, чтобы полностью покрыть убытки муниципальных предприятий за счет населения. *Б)* Сохранить тарифы на минимальном уровне, субсидируя перевозку пустых автобусов из	В)	Данный вопрос проверяет понимание того, что базовые отрасли социальной сферы (ЖКХ, транспорт) выступают «якорями», удерживающими население и обеспечивающими функционирование рынка труда. **Доступность как фактор экономики.** Если стоимость проезда или коммунальных услуг становится неподъемной, люди либо уезжают из региона (человеческий капитал), либо уходят в «теневую занятость» ради экономии. Это подрывает налоговую базу субъекта. **Механизм брутто-контрактов.** При такой модели региональный бюджет платит перевозчику фиксированную сумму за километраж (выполнение расписания). Это гарантирует жителям стабильный тариф и наличие рейсов даже на неприбыльных маршрутах, а предприятию – предсказуемый доход. Транспорт перестает

	регионального бюджета, несмотря на дефицит средств. *В)* Внедрить систему «брутто-контрактов» в общественном транспорте (оплата транспортной работы, а не числа пассажиров) и провести энергоэффективную модернизацию котельных, чтобы снизить себестоимость услуг при сохранении их доступности, предотвратив тем самым дальнейшую миграцию населения. *Г)* Передать все коммунальные сети и автобусные парки в полную частную собственность без установления предельных индексов роста платы для граждан.		быть просто коммерческой услугой и становится инструментом связности территории. **Модернизация сетей.** Энергоэффективность позволяет сдерживать рост тарифов естественных монополий. Это прямое воздействие политики региональной власти на издержки домохозяйств и промышленных предприятий. Вариант А спровоцирует социальный взрыв и ускорит отток людей. Вариант Б ведет к банкротству бюджета. Вариант Г несет высокие риски монопольного диктата цен со стороны частного оператора
2.	Выберите верное утверждение, описывающее взаимосвязь политики в сфере профессионального образования (отрасль образования) и рынка труда в промышленном регионе. *А)* Политика системы образования автономна от экономики региона; вузы должны готовить только фундаментальных ученых, так как обучение рабочих – это обязанность самих заводов. *Б)* Эффективная политика предполагает создание отраслевых	Б)	Этот вопрос раскрывает концепцию интеграции социальной отрасли (образования) в воспроизводственный цикл региональной экономики. **Снятие квалификационных разрывов.** Промышленные предприятия часто обновляют оборудование быстрее, чем меняются федеральные образовательные стандарты. Дуальное обучение (теория в колледже, практика на заводе) позволяет бизнесу получать рабочего с нужным набором компетенций (*hard skills*) сразу, сокращая период его адаптации. **Экономическая**

	кластеров «образование – производство»: региональные колледжи открывают учебные центры прямо на базе предприятий с участием дуального обучения, обеспечивая экономику кадрами нужного здесь и сейчас профиля. *В)* Главным показателем успешности образовательной политики является количество студентов, получивших дипломы с отличием, вне зависимости от того, работают ли они по специальности после выпуска. *Г)* Региональным властям следует закрыть технические колледжи в малых городах и сосредоточить весь бюджет на строительстве одного элитного университета гуманитарного профиля в столице региона.		**эффективность.** Для региона это снижает уровень молодежной безработицы и нагрузку на службу занятости. Предприятия получают квалифицированные кадры без необходимости тратить ресурсы на переобучение выпускников вузов, не имеющих практических навыков. **Пространственное развитие.** Размещение учебных центров в малых городах (где находятся заводы) создает точки притяжения для молодежи, работая против внутренней миграции в столицу региона. Варианты А, В и Г демонстрируют разрывы между социальной политикой и реальными потребностями экономического комплекса: игнорирование среднего профессионального звена (СПО), погоню за формальными показателями вместо реального трудоустройства и разрушение системы подготовки кадров для промышленности.

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое проявление имеет «эффект замещения» в политике отрасли культуры и досуга регионального уровня?

А) Смещение потребительского спроса населения от пассивного потребления контента (телевидение) к активным формам участия благодаря созданию современных креативных кластеров, арт-кластеров и общественных пространств

Б) Полное прекращение государственного финансирования муниципальных домов культуры

В) Замещение отечественных театральных постановок гастролями зарубежных трупп

Г) Перевод всех библиотек региона исключительно в цифровой формат с закрытием физических зданий

Правильный ответ: А)

В чем заключается институциональная роль отраслей социальной сферы в системе региональной экономики согласно теории социального государства?

А) В извлечении максимальной коммерческой прибыли из оказания базовых услуг населению

Б) В выполнении функции стабилизатора социально-экономической системы через сглаживание провалов рынка, снижение неравенства и предотвращение социальных конфликтов

В) В обеспечении жесткого контроля за перемещением трудовых ресурсов между муниципалитетами

Г) В установлении фиксированных цен на все товары народного потребления в регионе

Правильный ответ: Б)

Какой финансовый инструмент наиболее точно отражает политику межотраслевого взаимодействия социальной и экономической сфер на уровне субъекта РФ?

А) Единый сельскохозяйственный налог

Б) Штрафы за нарушение правил благоустройства территорий

В) Налог на имущество физических лиц

Г) Механизм государственно-частного партнерства (концессионные соглашения) при строительстве и эксплуатации крупных социальных объектов (онкологических центров, ледовых арен, кампусов вузов)

Правильный ответ: Г)

Что является главным критерием эффективности политики отрасли физической культуры и спорта в контексте региональных социально-экономических процессов (помимо медалей)?

А) Количество профессиональных спортсменов, состоящих на ставке в региональном бюджете

Б) Число проведенных в регионе международных соревнований вне зависимости от их посещаемости

В) Высота самого дорогого стадиона в регионе

Г) Снижение показателя временной нетрудоспособности работающего населения и сокращение расходов фонда обязательного медицинского страхования (ФОМС) за счет профилактики заболеваний средствами массовой физкультуры

Правильный ответ: Г)

Тема 7. Механизм взаимосвязи регионального рынка труда и образовательных услуг (УК-1.3)

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Перечислите четыре основных содержательных компонента (субъекта), формирующих и обеспечивающих функционирование регионального рынка труда.

Ответ: Субъекты спроса на труд (работодатели – предприятия, организации, государство). Субъекты предложения труда (наемные работники, экономически активное население региона). Инфраструктурные элементы (центры занятости населения, частные кадровые агентства, ярмарки вакансий, портал «Работа России»). Нормативно-правовая среда (Трудовой кодекс РФ, региональные соглашения о минимальной заработной плате, миграционная политика субъекта)

Разделите факторы формирования регионального рынка труда на две группы по характеру их возникновения. Приведите по одному примеру для каждой группы. Группа А: Социально-демографические. Группа Б: Экономико-географические.

Ответ: Группа А «Социально-демографические»: Естественный прирост/убыль населения трудоспособного возраста, уровень образовательной подготовки молодежи в региональных вузах, половозрастная структура жителей. *Пример:* Старение населения в Центральной России ведет к дефициту квалифицированных рабочих кадров физического труда

Группа Б «Экономико-географическое»: Местоположение региона, наличие полезных ископаемых, климатические условия, развитость транспортной логистики. *Пример:* Наличие портовой инфраструктуры и судостроительных заводов исторически формирует рынок труда морских специальностей во Владивостоке или Санкт-Петербурге

Как изменяется структура региональной безработицы при переходе от фазы стабильного роста к фазе острого экономического кризиса? Назовите конкретный вид безработицы, который доминирует в этот период, и приведите пример его проявления.

Ответ: В условиях кризиса резко возрастает циклическая безработица. Она вызвана спадом совокупного спроса в регионе: предприятия сокращают производство или закрываются из-за отсутствия сбыта продукции. *Пример:* Массовые сокращения сотрудников автомобильных дилерских центров и строительных компаний в регионе из-за падения покупательной способности населения и заморозки ипотечных программ.

Какой институциональный инструмент служит механизмом прямой связи между требованиями реального сектора экономики (рынка труда) и содержанием образовательных программ колледжей и вузов в регионе?

Ответ: Профессиональный стандарт. *(Именно на основе профстандартов, разрабатываемых с участием работодателей, формируются Федеральные государственные образовательные стандарты – ФГОС. Также инструментом связи является процедура профессионально-общественной аккредитации образовательных программ).*

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Установите соответствие между инструментом механизма взаимодействия рынка труда и образования и его описанием: Инструменты: А) Прогнозирование кадровой потребности Б) Механизм целевого обучения В) Дуальное обучение (практико-ориентированный подход) Описание: 1) Создание на базе колледжа мастерской, оснащенной станками с ЧПУ конкретного завода-партнера, где студенты проводят до 50% учебного времени. 2) Использование данных регионального Министерства экономики о планируемых инвестиционных проектах для расчета	А-2, Б-3, В-1	Данный вопрос проверяет знание инструментов синхронизации спроса (бизнес) и предложения (вузы/колледжи). **Прогнозирование (А-2)** – это аналитический фундамент всей системы. Региональные власти анализируют планы развития бизнеса (например, строительство нового судостроительного кластера), чтобы заранее увеличить набор на профильные специальности в колледжах. Без этого образовательные учреждения готовят специалистов «на склад». **Целевое обучение (Б-3)** – это юридический и финансовый инструмент закрепления кадров. Он решает проблему дефицита конкретных специалистов в дефицитных территориях, гарантируя региону возврат инвестиций в человеческий капитал (отработка по контракту). **Дуальное обучение (В-1)** –

	количества необходимых инженеров через 4 года. 3) Заключение договора между студентом, вузом и будущим работодателем, согласно которому предприятие оплачивает учебу, а выпускник обязан отработать в компании не менее 3 лет.		это технологический инструмент интеграции. Студент погружается в реальную производственную среду еще во время учебы. Это позволяет предприятию воспитать рабочего под свои корпоративные стандарты качества, решая проблему несоответствия навыков выпускников требованиям оборудовани
2.	Выберите наиболее точное описание проблемы «квалификационных ножниц» (или структурного рассогласования) в механизме взаимосвязи рынка труда и образовательных услуг региона. *А)* Проблема заключается в том, что университеты берут слишком высокую плату за обучение, из-за чего молодежь не может позволить себе получить высшее образование. *Б)* Ситуация, при которой в регионе одновременно наблюдается избыток невостребованных юристов и экономистов (структурная безработица) и острая нехватка квалифицированных сварщиков или операторов станков с ЧПУ (кадровый дефицит), несмотря на наличие свободных рабочих рук.	Б)	Понятие «квалификационные ножницы» описывает качественный дисбаланс, а не количественный. **Суть явления.** На рынке труда проблема часто кроется не в отсутствии людей как таковых, а в отсутствии людей с нужными компетенциями. Образовательная система инерционна: она продолжает готовить специалистов по направлениям, популярным 10–15 лет назад, пока экономика уже требует новых технологических навыков. **Структурная безработица.** Вариант Б идеально иллюстрирует этот разрыв: люди есть, вакансии есть, но они не могут встретиться друг с другом из-за разницы в квалификации. Для устранения этой проблемы регион должен использовать механизм перераспределения контрольных цифр приема (бюджетных мест) в ссузах и вузах, сокращая набор на «избыточные» гуманитарные направления и увеличивая его на инженерно-технические.

	В) Проблема возникает только тогда, когда в регионе закрываются все заводы, и абсолютно всем жителям становится негде работать. *Г)* Это ситуация, когда количество выданных дипломов в регионе строго равно количеству открытых вакансий в центрах занятости.		**Почему неверны другие варианты:** Вариант А описывает проблему доступности образования (финансовый барьер), а не его соответствия рынку труда. Вариант В описывает общий экономический кризис и циклическую безработицу, а не специфическую ошибку настройки образовательного механизма. Вариант Г описывает состояние идеального равновесия, которое практически недостижимо в реальной экономике; задача региональных властей как раз состоит в том, чтобы управлять этим неравновесием

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что является ключевым институциональным элементом механизма взаимосвязи регионального рынка труда и системы образования, позволяющим преодолеть противоречие между теоретической подготовкой и практическими требованиями?

А) Увеличение общего срока обучения в вузах на два года

Б) Система целевого обучения и договоров о практической подготовке с конкретными предприятиями-работодателями

В) Полная отмена государственных образовательных стандартов (ФГОС)

Г) Переход всех учебных заведений региона исключительно на дистанционный формат

Правильный ответ: Б)

Какую роль играют центры опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в механизме взаимодействия этих двух рынков?

А) Они выполняют функции региональных военкоматов для выпускников вузов

Б) Их задача — проведение Единого государственного экзамена (ЕГЭ) для школьников

В) Они занимаются только выдачей лицензий на право ведения образовательной деятельности частным детским садам

Г) Они выступают как единая цифровая и методическая площадка для быстрой переподготовки взрослых под меняющиеся запросы работодателей («дообучение» и «микроквалификации»)

Правильный ответ: Г)

Какой показатель наиболее точно отражает эффективность региональной политики по стыковке рынка труда и образования, исключая формальную отчетность?

А) Общее количество зданий профессиональных колледжей, построенных в регионе за год

Б) Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших в региональные вузы

В) Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания учебного заведения в пределах данного субъекта РФ

Г) Количество научных публикаций профессорско-преподавательского состава в зарубежных журналах

Правильный ответ: В)

В чем заключается суть демографического аспекта механизма взаимосвязи данных рынков на региональном уровне?

А) В установлении квот на обучение иностранных граждан из дальнего зарубежья

Б) В принудительном распределении выпускников школ по рабочим профессиям вне зависимости от их желаний

В) В управлении миграционными потоками абитуриентов через создание региональных образовательных хабов для предотвращения оттока молодежи («brain drain») и последующего закрепления квалифицированных кадров на местном рынке труда

Г) В снижении пенсионного возраста для преподавателей высшей школы

Правильный ответ: В)

Тема 8. Моделирование организации инфраструктуры поддержки субъектов управления жилищным фондом в регионе (УК-1.3)

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Назовите основной цифровой инструмент (государственную информационную систему), который служит инфраструктурным элементом мониторинга состояния жилищного фонда и деятельности управляющих

организаций в регионе. Какой ключевой риск для собственников жилья минимизирует обязательное размещение информации в этой системе?

Ответ:

Инструмент: ГИС ЖКХ (Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства).

Минимизируемый риск: Риск информационной асимметрии и злоупотреблений со стороны управляющей компании. Система делает прозрачными протоколы общих собраний, тарифы на содержание жилья, отчеты о расходовании средств по текущему ремонту и историю начислений, что не позволяет УК подделывать решения жильцов или скрывать задолженность.

В чем заключается главная проблема («узкое место») организационной структуры управления жилищным фондом в большинстве старопромышленных регионов России? Как эта проблема отражается на стоимости жилищных услуг для населения?

Ответ:

Проблема: Критический уровень физического износа внутридомовых инженерных систем (тепло- и водоснабжения) при высокой доле «старого» жилого фонда (хрущевки, сталинки) и дефицит квалифицированных кадров рабочих специальностей (слесарей-сантехников, сварщиков) в штате УК.

Влияние на стоимость: Это приводит к росту удельного расхода коммунальных ресурсов (утечки воды, потери тепла) и увеличению частоты аварийно-восстановительных работ. В результате плата за «Содержание жилого помещения» растет темпами выше инфляции, так как текущий ремонт изношенных сетей обходится дороже их плановой замены

Назовите два способа формирования фонда капремонта, которые выбирают собственники на региональном уровне.

Ответ:

Два способа формирования фонда:

1. *Региональный оператор («общий котел»):* средства всех домов поступают в единый региональный фонд и распределяются на ремонт согласно очереди региональной программы.
2. *Специальный счет:* деньги копятся только на конкретный дом и могут быть потрачены исключительно на его нужды по решению общего собрания собственников (позволяет проводить ремонт раньше срока, установленного государством).

Какая государственная программа является основным инструментом прямого софинансирования региональных программ модернизации объектов коммунальной инфраструктуры (котельных, теплотрасс, водоканалов)? Приведите пример типичного объекта, реконструируемого в рамках этой программы.

Ответ:

Программа: Федеральный проект «Инфраструктурное меню» (в частности, механизм бюджетных инфраструктурных кредитов субъектам РФ) или Программа модернизации коммунальной инфраструктуры (разрабатывается комплексная программа в соответствии с ФЗ № 416).

Пример объекта: Замена ветхих стальных труб горячего водоснабжения на современные полимерные трубы с установкой блочно-модульной котельной взамен устаревшей угольной, либо реконструкция очистных сооружений канализации в малом городе региона.

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Установите соответствие между элементом инфраструктуры поддержки субъектов управления жилищным фондом и его функциональной ролью в региональной модели: Элементы инфраструктуры: А) Региональный оператор капитального ремонта Б) Государственная информационная система (ГИС ЖКХ) с интеграцией BIM-моделей В) Центр общественного контроля в сфере ЖКХ Функциональная роль: 1) Создание единой цифровой среды для прозрачности начислений, проведения онлайн-собраний собственников и контроля качества услуг ЖКХ 2) Финансовое	А-2, Б-1, В-3	Данный вопрос проверяет понимание структуры институциональной среды управления многоквартирными домами на уровне субъекта РФ. **Региональный оператор (А-2)** выступает ключевым сервисно-финансовым узлом. Его задача в модели – снять с жителей необходимость искать подрядчиков: он собирает взносы, проводит тендеры, контролирует сметы и несет ответственность за сроки капремонта. **Цифровая экосистема ГИС ЖКХ (Б-1)** является информационно-технологическим ядром современной инфраструктуры. Согласно данным о внедрении BIM-моделей, переход к «цифровому двойнику» здания позволяет региону моделировать износ конструкций и планировать затраты не интуитивно, а на основе точных инженерных

	аккумулирование средств собственников и организационное обеспечение выполнения строительно-монтажных работ по графику краткосрочного плана 3) Независимый мониторинг деятельности управляющих компаний и защита прав граждан при некачественном оказании коммунальных услуг		данных, обеспечивая прослеживаемость каждого рубля. **Центр общественного контроля (В-3)** выполняет функцию обратной связи и легитимизации власти. Это элемент гражданского общества, который предотвращает конфликты между жителями и обслуживающими организациями, выступая досудебным арбитром
2.	Выберите наиболее точное описание задачи регионального органа власти при моделировании финансового механизма поддержки воспроизводства жилищного фонда. *А)* Полное исключение бюджетных средств из сферы ЖКХ и перекладывание всех расходов по ремонту домов исключительно на плечи собственников без предоставления льгот. *Б)* Формирование многоканальной системы финансирования, где прямые бюджетные субсидии (включая инфраструктурные кредиты), средства фондов капремонта и механизмы государственно-частного партнерства (ГЧП) объединяются для модернизации изношенных	Б)	Моделирование финансового механизма требует системного подхода, учитывающего разную степень износа активов и платежеспособность населения. **Многоканальность.** Современные региональные программы (в рамках нацпроекта «Жилье и городская среда») опираются на смешанное финансирование. Инфраструктурные бюджетные кредиты (ИБК) позволяют региону взять дешевые деньги у федерального центра на замену магистральных труб, так как текущие тарифы на воду едва покрывают зарплаты сотрудников водоканала и электроэнергию, но не дают накопить на новую трубу стоимостью в сотни миллионов. **Комплексность.** Задача власти – состыковать разные потоки: деньги жителей (на крышу дома), федеральные гранты (на благоустройство

	коммунальных сетей, которые невозможно отремонтировать только за счет тарифа. *В)* Установление единого фиксированного размера взноса на капитальный ремонт для всех регионов России, чтобы уравнять финансовую нагрузку на жителей Москвы и малых городов Крайнего Севера. *Г)* Передача всех функций по управлению жилым фондом иностранным управляющим компаниям для внедрения передовых западных стандартов сервиса.		двора) и кредитные средства (на котельную). Только такая модель обеспечивает комплексное развитие территории. **Адресность.** Регионы используют дифференцированные подходы к тарифам и субсидиям, учитывая климатические зоны и состояние экономики субъекта, что делает вариант В неэффективным. Вариант А социально опасен и приведет к обрушению жилого фонда. Вариант В игнорирует экономическую географию страны. Вариант Г противоречит стратегическим интересам обеспечения технологического суверенитета в критически важной отрасли жизнеобеспечения

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой элемент является ядром цифровой модели инфраструктуры поддержки субъектов управления жилищным фондом в регионе?

А) Единая государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства (ГИС ЖКХ) и АИС «Реформа ЖКХ», обеспечивающие мониторинг технического состояния домов и прозрачность финансовых потоков

Б) Печатные информационные стенды в подъездах многоквартирных домов

В) Личные журналы учета заявок, ведущиеся сотрудниками управляющих компаний

Г) Ежегодные бумажные отчеты глав муниципалитетов перед губернатором

Правильный ответ: А)

Какую ключевую функцию выполняет региональный оператор капитального ремонта в инфраструктурной модели поддержки жилищного фонда?

А) Выдачу ипотечных кредитов населению на покупку нового жилья

Б) Организацию долгосрочного планирования, аккумулирование взносов собственников и финансирование работ с использованием механизмов государственно-частного партнерства и привлечения заемных средств

В) Контроль за соблюдением правил дорожного движения во дворах жилых домов

Г) Продажу рекламных площадей на фасадах зданий

Правильный ответ: Б)

Что представляет собой механизм общественного контроля как субъект инфраструктуры поддержки в сфере ЖКХ?

А) Деятельность частных охранных предприятий на территории жилого комплекса

Б) Сеть региональных центров общественного контроля в сфере ЖКХ (действующих в большинстве субъектов РФ), осуществляющих независимый мониторинг качества капремонта и переселения из аварийного жилья

В) Подразделения муниципальной полиции, патрулирующие жилые кварталы

Г) Добровольные народные дружины, проверяющие соблюдение тишины в ночное время

Правильный ответ: Б)

Тема 9. Региональное образование: перспективы, политика и стратегии образования развития (УК-1.3)

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», как распределяются полномочия между федеральным центром и субъектом РФ (регионом) по уровням управления образовательным процессом? Укажите, за какой уровень образования отвечает преимущественно регион.

Ответ:

Федеральный центр: устанавливает единые ФГОСы (стандарты), утверждает перечень учебников, лицензирует и аккредитурует вузы.

Субъект РФ (регион): обеспечивает государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования.

Уровень ответственности региона: Основное общее образование (5–9 классы) и Среднее общее образование (10–11 классы). Именно школы

являются зоной прямой ответственности региональных министерств/департаментов образования

Используя системный подход, определите, кто выступает объектом, а кто – субъектом образовательного процесса в региональной системе. Как меняется роль обучающегося при переходе от традиционной («знаниевой») парадигмы к компетентностной?

Ответ:

Объект: Обучающийся (ученик, студент), так как именно на него направлено педагогическое воздействие для усвоения знаний и формирования компетенций.

Субъект: Педагог (учитель, преподаватель), государство (заказчик кадров) и сам обучающийся (как носитель воли).

Изменение роли: При переходе к компетентностной парадигме обучающийся превращается из пассивного объекта получения информации в активного субъекта собственного обучения, который конструирует знания через проектную деятельность и взаимодействие с работодателями

Классифицируйте региональную систему образования по характеру взаимодействия с рынком труда. Назовите два основных типа образовательных систем и приведите пример региона России, где ярко выражен каждый из них.

Ответ:

Академический (гуманитарный) тип: ориентирован на фундаментальное знание и подготовку научных кадров. Система часто оторвана от текущих нужд производства. *Пример:* Москва, Санкт-Петербург (высокая концентрация классических университетов РАНХиГС, МГУ, СПбГУ).

Прагматичный (дуальный/прикладной) тип: максимально интегрирован с региональными кластерами экономики. Образовательные программы корректируются под заказ конкретных заводов или ИТ-компаний.

Пример: Республика Татарстан (система колледжей при КамАЗе, Иннополис), Свердловская область (партнерство УГМК и учебных центров)

Что понимается под «государственным заданием» (контрольными цифрами приема – КЦП) в контексте системного подхода к управлению высшим образованием в регионе? Почему этот инструмент является ключевым механизмом влияния государства на структуру подготовки кадров?

Ответ:

Определение: Это объем услуг (количество бюджетных мест), который государство обязуется оплатить вузу за обучение студентов определенным специальностям.

Механизм влияния: Через распределение КЦП государство не просит, а директивно формирует предложение на рынке труда. Если региону нужны

инженеры для строящейся АЭС, министерство увеличивает КЦП по специальности «Ядерная физика» в местном опорном вузе и сокращает их по невостребованным направлениям (например, «Юриспруденция»), тем самым предотвращая структурную безработицу выпускников.

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Установите соответствие между приоритетным направлением Стратегии развития образования в регионе (до 2036 года) и механизмом его реализации: Направление: А) Обновление образовательной инфраструктуры Б) Повышение статуса учителя и развитие кадрового потенциала В) Формирование единого образовательного пространства Механизмы реализации: 1) Создание на базе ведущих школ региона «центров превосходства» для адресной методической поддержки сельских учителей и трансляция лучших педагогических практик. 2) Капитальный ремонт школьных зданий, замена инженерных сетей и оснащение кабинетов физики, химии и биологии современным оборудованием по	А-2, Б-3, В-1	Данный вопрос проверяет понимание инструментов государственной политики в сфере регионального образования. **Обновление инфраструктуры (А-2)** – это материально-технический блок. Согласно планам реализации стратегии, ключевой мерой здесь является масштабная программа капитального ремонта и строительства новых образовательных комплексов, что напрямую соответствует описанию во втором столбце. **Повышение статуса учителя (Б-3)** требует решения социально-бытовых проблем педагогов. Региональные власти используют экономические стимулы (жилищные программы), чтобы компенсировать более низкую престижность работы в провинции по сравнению со столицей и удержать специалистов на местах. **Единообразие стандартов (В-1)** достигается не только через учебники, но и через

	единому федеральному стандарту «Моя школа» 3) Внедрение региональных программ льготной ипотеки и предоставления служебного жилья для педагогов, переезжающих в малые города и сельскую местность.		выравнивание качества преподавания. Методическая поддержка из сильных городских школ помогает сельским педагогам осваивать новые методики, устраняя разрыв в качестве знаний учеников
2.	Выберите наиболее точное описание роли региональной системы среднего профессионального образования (СПО) в контексте текущих стратегий экономического развития субъектов РФ. *А)* Основная задача колледжей – подготовка исключительно научных сотрудников и теоретиков для фундаментальной академической науки, чтобы повысить рейтинг региона в международных индексах цитирования. *Б)* Система СПО функционирует как инструмент оперативного реагирования на запросы рынка труда: региональные власти совместно с предприятиями открывают передовые мастерские и добиваются синхронизации учебных планов с технологиями конкретных заводов-партнеров для закрытия дефицита квалифицированных	Б)	Этот вопрос раскрывает функциональную связь между социальной сферой (образованием) и экономикой региона. **Кадры для суверенитета.** В условиях необходимости импортозамещения и технологического обновления промышленности именно система СПО обеспечивает экономику исполнителями – сварщиками, операторами станков с ЧПУ, техниками. Современные региональные стратегии предполагают создание кластеров «Колледж – Предприятие». **Механизм интеграции.** Открытие мастерских под конкретные задачи индустриальных партнеров позволяет сократить время адаптации выпускника к реальному производству до минимума. Это решает проблему «квалификационных ножниц», когда диплом есть, а нужных навыков нет. **Бюджетная эффективность.** Подготовка рабочего обходится бюджету дешевле, чем подготовка вузовского специалиста, при этом срок окупаемости инвестиций

	рабочих. *В)* Развитие колледжей финансируется по остаточному принципу после вузов, так как рабочие специальности не влияют на инвестиционную привлекательность региона для крупного бизнеса. *Г)* Политика регионов направлена на полную отмену бюджетных мест в колледжах и перевод всего среднего профессионального образования на платную основу для снижения нагрузки на казну		государства (через налоги работающего выпускника) наступает быстрее. Вариант А описывает роль университетской науки, вариант В противоречит национальным целям достижения технологического лидерства, а вариант Г нарушает конституционные гарантии бесплатности доступного профессионального образования

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое нововведение в содержании школьного образования отражает стратегический курс на усиление региональной специфики и связь обучения с экономикой субъекта РФ?

А) Полный переход всех школ региона на дистанционное обучение

Б) Включение курса «История родного края» в обязательную структуру предмета «История», а также интеграция тем об экономике и ключевых предприятиях региона в учебные программы

В) Отмена изучения иностранных языков в пользу углубленного освоения регионального диалекта

Г) Передача полномочий по написанию учебников от федерального центра частным издательствам регионов

Правильный ответ: Б)

Какой инструмент является ключевым элементом современной научно обоснованной стратегии планирования развития системы высшего образования в регионе?

А) Проведение ежегодных опросов родителей о популярности профессий среди детей

Б) Моделирование востребованных направлений подготовки (модель «Пространство специальностей») на основе индикатора плотности образовательной среды и прогноза спроса экономики

В) Увеличение количества бюджетных мест во всех вузах региона без исключения на фиксированный процент

Г) Закрытие гуманитарных факультетов для концентрации ресурсов исключительно на инженерных специальностях

Правильный ответ: Б)

В чем заключается главная перспективная цель государственной политики в отношении инфраструктуры профессионального образования до 2036 года?

А) Возвращение к узкоспециализированной подготовке рабочих старой советской школы

Б) Сокращение сроков обучения вдвое за счет удаления общеобразовательных дисциплин

В) Строительство новых типовых зданий учебных корпусов из стекла и бетона

Г) Трансформация образовательных программ колледжей и вузов в сторону масштабирования практико-ориентированного обучения, стажировок и наставничества для нужд креативной и высокотехнологичной экономики

Правильный ответ: Г)

Какая фундаментальная проблема решается новой федеральной Стратегией развития образования до 2036 года, влияющая на единство образовательного пространства всех регионов?

А) Проблема нехватки школьных автобусов в сельской местности

Б) Переход на четырехдневную учебную неделю во всех школах страны

В) Преодоление восприятия образования как коммерческой услуги и устранение идеологических пробелов («ошибок прошлого») путем внедрения единых федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП)

Г) Обязательное введение уроков шахмат в начальной школе

Правильный ответ: В)

Тема 10. Формы и содержание системы образования на региональном уровне (УК-1.3)

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

В соответствии с российским законодательством, какой уровень управления (федеральный, региональный или муниципальный) несет ответственность за содержание зданий муниципальных школ и выплату заработной платы учителям этих школ? Как называется основной финансовый механизм передачи средств для этих целей?

Ответ:

Уровень ответственности: Муниципальный (согласно ФЗ-273 «Об образовании в РФ», организация предоставления общедоступного школьного образования закреплена за вопросами местного значения).

Финансовый механизм: Субвенция из бюджета субъекта РФ (регионального бюджета) местному бюджету. Регион выделяет целевые деньги именно на реализацию образовательного стандарта (зарплаты, учебники), а муниципалитет отвечает за эксплуатацию зданий.

Приведите пример бинарной (дуальной) образовательной системы в регионе. Какие два типа организаций она объединяет и какова главная экономическая цель такого объединения для субъекта РФ?

Ответ:

Пример: Университетский комплекс или образовательный кластер (например, в Белгородской области или Республике Татарстан).

Объединяемые организации: Высшее учебное заведение (университет/институт) и профессиональные образовательные организации (колледжи/техникумы), часто интегрированные с профильными предприятиями.

Экономическая цель: Концентрация ресурсов, устранение дублирования дорогостоящего оборудования (лабораторий) и создание бесшовной траектории подготовки кадров («школа – колледж – вуз – предприятие») для закрытия кадровых потребностей регионального рынка труда.

Раскройте содержание конфликта интересов между двумя ключевыми субъектами региональной образовательной политики: Родительским сообществом и Региональным органом исполнительной власти (Министерством образования). В чем заключается противоречие при планировании строительства новых школ?

Ответ:

Интерес родителей: Максимальная доступность («шаговая доступность»), малая наполняемость классов, наличие конкретной специализации (языковой уклон, ИТ-класс) рядом с домом.

Интерес Министерства: Экономическая эффективность и нормативная обеспеченность. Министерству выгоднее построить одну крупную школу-монстр на 1500–2000 мест на окраине нового микрорайона, чтобы снизить удельные затраты на строительство и обслуживание, даже если детям придется ездить туда на автобусах.

Суть противоречия: Микроуровень (комфорт конкретного ребенка) против макроуровня (бюджетная оптимизация и выполнение показателей нацпроекта по количеству новых мест тоннами).

Назовите критерий, позволяющий выделить организацию как активного субъекта образовательной политики региона (а не просто объекта управления). К какой базовой парадигме теории определения интересов относится подход, при котором интересы различных групп (родителей, учителей, бизнеса) выявляются через открытые общественные слушания и конкуренцию идей?

Ответ:

Критерий субъекта: Наличие собственной воли, ресурса влияния (финансового, административного, электорального) и способности формулировать самостоятельные требования к системе образования. Например, региональная Торгово-промышленная палата является субъектом, так как может диктовать вузам требования к навыкам выпускников под угрозой невыделения спонсорских средств.

Парадигма: Плюралистическая (либеральная) парадигма. Она исходит из того, что государство выступает арбитром между множеством независимых групп интересов, а не навязывает единую волю сверху (в отличие от элитистской или марксистской парадигм).

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Установите соответствие между формой образовательной организации в региональной системе и ее специфическим содержанием (функцией) в контексте социокультурного развития территории: Формы организации: А) Центры «Точка роста» (сельские школы) Б) Губернаторский лицей или предуниверсарий В) Ресурсные центры	А-2, Б-1, В-3	Данный вопрос проверяет понимание функциональной дифференциации образовательных институтов внутри регионального контура. **«Точка роста» (А-2)** – это федеральный проект выравнивания возможностей. Его содержание заключается не просто в покупке компьютеров, а в изменении среды малокомплектных школ, чтобы дети в отдаленных районах могли изучать робототехнику и

	прикладных квалификаций (на базе колледжей) Содержание (функция): 1) Реализация программ профильного инженерно-технического образования на базе вузовских лабораторий для подготовки будущей элиты региона. 2) Обеспечение равного доступа к современным цифровым технологиям, формирование ранней профориентации по агротех-направлениям и ликвидация образовательного неравенства между городом и селом 3) Концентрация дорогостоящего промышленного оборудования для обучения студентов сразу под стандарты конкретных региональных работодателей (кластерный подход).		VR/AR-технологии, предотвращая их культурную и интеллектуальную изоляцию. **Губернаторский лицей (Б-1)** выполняет функцию «социального лифта» и кадрового резерва. Это форма элитного образования за государственный счет, направленная на удержание талантливых детей в регионе через привязку их будущих карьерных траекторий к региональным университетам и предприятиям. **Ресурсные центры (В-3)** решают задачу экономической эффективности. Вместо того чтобы покупать станок с ЧПУ стоимостью несколько миллионов рублей в каждый из десяти мелких колледжей, регион создает один мощный центр, который обслуживает потребности всей отрасли (например, машиностроительного кластера).
2.	Выберите верное утверждение, описывающее роль этнокультурной составляющей в содержании регионального образования (на примере национальных республик РФ, таких как Татарстан, Саха (Якутия) или Башкортостан). *А)* Изучение национального языка и	Б)	**Обоснование:** Этот вопрос раскрывает принцип единства образовательного пространства при сохранении его вариативности. **Законодательная база.** Согласно ФЗ «Об образовании в РФ», регионы имеют право вводить изучение родных языков и литературы. Однако это делается не вместо федеральной части (математики, физики, русского языка), а как дополнение к

	культуры полностью заменяет собой изучение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), что приводит к изоляции выпускников от общероссийского образовательного пространства. *Б)* Региональный компонент содержания образования реализуется через интеграцию этнокультурных модулей (история края, родной язык, народные промыслы) в основную сетку предметов без ущерба для часов математики и русского языка, способствуя формированию гражданской идентичности и сохранению культурного многообразия страны. *В)* Содержание образования на региональном уровне должно быть унифицировано до мелочей во всех субъектах РФ, поэтому преподавание любых местных языков и истории регионов является избыточным и подлежит исключению из учебных планов. *Г)* Этнокультурное образование финансируется исключительно за счет		ней. **Гражданское единство.** Вариант Б верно отражает современную государственную политику: знание истории своего аула или республики помогает человеку лучше понять общую историю России. Это формирует сложную идентичность («я – россиянин, я – татарин»), которая служит фундаментом стабильности многонационального государства. **Методика.** Интеграция позволяет избежать перегрузки учеников лишними уроками. Например, темы по экологии изучаются на материале местной реки, а уроки ИЗО посвящаются орнаментам местного народного костюма. Варианты А, В и Г противоречат базовым принципам российской государственной политики в сфере просвещения, где баланс между федеральными стандартами и уважением к самобытности народов является ключевым условием целостности стран

	добровольных пожертвований родителей, так как государство обязано поддерживать только русский язык и литературу.		

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие формы получения образования, помимо обучения непосредственно в зданиях школ и колледжей, законодательно закреплены на региональном уровне в РФ?

А) Семейное образование, самообразование и экстернат

Б) Только дистанционное обучение через интернет

В) Обучение исключительно в частных репетиторских центрах без государственной аккредитации

Г) Заочное обучение только для студентов высших учебных заведений

Правильный ответ: А)

Какое звено системы образования является базовым с точки зрения охвата населения и обязательной ступени перед получением профессионального образования?

А) Дополнительное образование детей (кружки и секции)

Б) Дошкольное воспитание (детские сады и ясли)

В) Общеобразовательная школа (начальное общее 1–4 классы, основное общее 5–9 классы и среднее общее 10–11 классы)

Г) Послевузовское образование (аспирантура и докторантура)

Правильный ответ: В)

Что составляет специфическое «региональное содержание» образовательных программ при реализации федеральных государственных стандартов (ФГОС)?

А) Полная замена федерального перечня учебников на книги местных авторов

Б) Региональный (национально-региональный) компонент: изучение истории родного края, экономики субъекта РФ, национальных языков и культурных традиций народов региона

В) Установление собственной региональной валюты для расчетов в школьных столовых

Г) Изменение продолжительности учебного года по решению губернатора

Правильный ответ: Б)

Какой элемент инфраструктуры замыкает систему непрерывного образования («образования через всю жизнь») на региональном уровне?

А) Архивы муниципальных библиотек

Б) Учреждения повышения квалификации и переподготовки кадров (институты развития образования, корпоративные учебные центры предприятий)

В) Спортивные школы олимпийского резерва

Г) Детские оздоровительные лагеря

Правильный ответ: Б)

2.4. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения проверочных заданий не требуются.